

XI открытые историко-архивные юношеские чтения

**«Память о прошлом»**

**Номинация «Край, в котором я живу»**  
(краеведение историческое и мемориальное).

**Тема: Дом, где возвращали детство**  
**(или История детского дома в с. Кошки**  
**в годы Великой Отечественной войны)**

**Автор работы:**

**Тюлюсова Анастасия Вадимовна,**

ученица 9 В класса ГБОУ СОШ с. Кошки м.р. Кошкинский Самарской области

*Адрес:* 446800, Самарская обл., Кошкинский район, с. Кошки, кв. 5 дом 11 кв. 17

*Телефон:* 8-937-179-18-87 (сот.)

*E-mail:* koshki\_olimp@mail.ru

**Образовательное учреждение:**

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Кошки м.р. Кошкинский Самарской области

*Адрес учреждения:* 446800, с. Кошки, ул. Мира, д. 2

*Телефон:* (846) 50-2-24-61

*E-mail:* koshk@sch.yartel.ru

**Научный руководитель:**

**Чугунова Наталья Петровна,**

учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Кошки

**Научный консультант:**

Парамонов Вячеслав Николаевич,

доктор исторических наук, профессор,

профессор кафедры истории и философии науки Самарского университета

Самара 2018 г.

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1. Детский дом №85 (г. Ленинград)</b> .....	6
§ 1. Предпосылки создания детских домов в блокадном Ленинграде .....	6
§ 2. Детский дом №85 г. Ленинград.....	8
§ 3. Эвакуация.....	10
<b>Глава 2. Детский дом №51 (с. Кошки)</b> .....	14
§ 1. Подготовка к приёму детей из блокадного Ленинграда .....	14
§ 2. Будни и праздники детского дома .....	16
<b>Глава 3. Кошкинские ленинградцы</b> .....	23
§ 1. Лотман Лидия Ивановна .....	23
§ 2. Сокко (Барбаш) Ольга Ивановна.....	25
§ 3. Ловыгин Владимир Иванович.....	30
<b>Глава 4. Социологическое исследование "Кошкинский детский дом"</b> .....	35
§ 1. Организация исследования и описание используемых методов.....	35
§ 2. Анализ результатов исследования.....	35
<b>Заключение</b> .....	37
<b>Список использованной литературы</b> .....	39
<b>Приложения</b> .....	42

## Введение

**Обоснование выбора темы.** Работая летом на пришкольном участке, мы с ребятами наткнулись на несколько кирпичей. Поблизости никаких зданий не было, а забор сделан из металла. Мне стало интересно узнать, что было на этом месте, и после небольшого "расследования" я выяснила, что на краю пришкольного участка в начале прошлого века стояла образцовая школа, там проводились уроки. В годы Великой Отечественной войны учеников потеснили, занятия перенесли в другие здания, а эти помещения отдали под детский дом для детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда. Сейчас там проходит обводная асфальтированная дорога, здания мешали её строительству, и их снесли.

Естественно, мне очень захотелось восстановить историю Кошкинского детского дома как можно полнее и достовернее.

**Проблема.** Идут годы. О существовании детского дома и его воспитанниках в с. Кошки почти никто не знает. В районном краеведческом музее информации по этому вопросу немного. Между тем источников, из которых можно восстановить события тех лет с каждым годом всё меньше. Предметы, здания, памятники хранят историю, но если эта история не закреплена в словах, зафиксированных на бумаге или каком-то ином носителе, она умирает вместе с людьми, которые эту историю помнили. Так, мы не смогли найти ни одной фотографии зданий, где располагался Кошкинский детский дом, а многие жители района уже даже не подозревают, что он когда-то был в нашем селе.

**Актуальность** этой темы не вызывает сомнений. Участвовавшие попытки исказить историю Великой Отечественной войны, выставить её лишь как вторую Мировую, затушевать роль СССР в разгроме фашизма, присвоить себе славу Победителей делают крайне важной задачу сохранения подлинных исторических фактов о событиях тех лет. Между тем, делать это становится всё труднее, поскольку от поколения, принявшего на себя всю тяжесть Великой Отечественной войны, в живых почти никого не осталось. Всё меньше остаётся и тех, кто прошёл весь ужас той войны в детском возрасте. Так, из достаточно многочисленных блокадников-воспитанников Кошкинского детского дома, оставшихся в Куйбышеве, сейчас в живых осталась лишь О.И. Барбаш (Сокко). А в Санкт-Петербурге сейчас живут только двое – В.И. Ловыгин и Н. Репина.

Актуальность данной работы обусловлена и тем, что сколько-нибудь серьёзных исследований, посвящённых Кошкинскому детскому дому, не проводилось. Есть несколько статей в районной газете, которые посвящены данному вопросу, вскользь

детский дом упоминается в работах местных краеведов: Н.А. Арнольдова<sup>1</sup> и Н.И. Чугунова<sup>2</sup>. В Кошкинском историко-краеведческом музее есть несколько документов по организации и функционированию данного учреждения, в том числе личная переписка Козловой Л.П. (бывшего директора музея) с некоторыми выпускниками детдома.

Вся имеющаяся информация о Кошкинском детском доме и его воспитанниках носит разрозненный характер и недоступна для широкого круга пользователей.

В рамках данной работы мне хочется внести посильную лепту в воссоздание и сохранение сведений о событиях, связанных с Кошкинским детским домом, начиная с его формирования в г. Ленинград, до завершения деятельности в с. Кошки, и о людях, в этих событиях участвовавших.

**Цель работы** – исследовать историю создания и функционирования Кошкинского детского дома, изучить судьбы людей, с ним связанных, и выяснить уровень знаний учащихся ГБОУ СОШ с. Кошки об этих событиях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) рассмотреть предпосылки создания Кошкинского детского дома;
- 2) найти в государственных архивах документы, связанные с Кошкинским детским домом и изучить их,
- 3) исследовать материалы из частных архивов, статьи в газетах и сети интернет с целью восстановления событий, связанных с созданием и функционированием рассматриваемого детского дома;
- 4) записать воспоминания воспитанников Кошкинского детского дома;
- 5) проследить судьбы людей, связанных с Кошкинским детским домом;
- 6) восстановить историю создания Кошкинского детского дома;
- 7) провести анкетирование учащихся ГБОУ СОШ с. Кошки;
- 8) обработать полученные анкеты и сформулировать выводы.

**Гипотеза исследования** – Кошкинский детский дом стал местом, где отнятое войной детство снова вернулось к детям блокадного Ленинграда.

**Объект исследования** – Кошкинский детский дом.

**Предмет исследования** – история создания и функционирование Кошкинского детского дома.

Для поиска ответов на свои вопросы мной использованы различные **источники информации**:

---

<sup>1</sup> Арнольдов Н.А. Край наш Кошкинский от А до Я. Исторический краеведческий словарь-справочник Кошкинского района. 2-е изд., исправ. и доп. Кошки, 2005.

<sup>2</sup> Чугунов Н.И. Из истории Кошкинского района в период с октября 1917-го до перестройки 90-х годов. – Димитровград: Издательский центр "Юнипресс", 2012.

- ✓ документы и экспонаты Кошкинского районного краеведческого музея;
- ✓ документы Государственного Архива Самарской области;
- ✓ документы из районного архива и личных архивов односельчан;
- ✓ рассказы воспитанников Кошкинского детского дома;
- ✓ воспоминания местных жителей;
- ✓ ресурсы Интернет (сборники воспоминаний блокадников, сайты, посвящённые блокаде Ленинграда и другие).

**Методы исследования:** поисковый и исторический анализ, метод описания, интервьюирование, метод сопоставительного анализа, изучение и анализ мемуарной литературы, анкетирование.

**Теоретическая ценность** данной работы заключается в том, что она представляет собой самостоятельное исследование, в ней обобщены сведения из различных источников информации по рассматриваемой теме, в том числе не публиковавшиеся ранее. Также добавлены новые воспоминания очевидцев.

**Практическая ценность** данной работы заключается в том, что материал, рассмотренный в ней, представляет историческую ценность. Предполагается публикация данной работы в районной газете, а также её размещение в сети Интернет, в экспозиции районного историко-краеведческого музея и в Кошкинской районной библиотеке. Материалы исследования могут использоваться на уроках истории в школах Кошкинского района.

Данная исследовательская работа состоит из введения, четырёх глав, заключения, списка используемой литературы и приложений.

## Глава 1. Детский дом №85 (г. Ленинград)

### § 1. Предпосылки создания детских домов в блокадном Ленинграде

Одним из первых пунктов плана "Блиц-крига" Гитлер обозначил захват и уничтожение Ленинграда. Блокада этого одного из важнейших и крупнейших городов СССР, затянувшаяся больше чем на два с половиной года, началась 8 сентября 1941 г. и вошла в число самых долговременных и наиболее разрушительных осад за всю историю существования цивилизации и, безусловно, самых безжалостных по числу жертв.

Гитлер собирался и Ленинград, и его население уничтожить полностью. Это ясно и недвусмысленно следует из директивы, направленной 29 сентября 1941 г. из ставки фюрера в группу армий «Север»: «после поражения Советской России нет никакого интереса в продолжении существования этого крупного городского центра. [...] Вслед за окружением города, просьбы переговоров о капитуляции следует отклонять, так как проблема перемещения и кормления население не может и не должна решаться нами. В этой войне за наше существование мы не можем иметь интереса в сохранении даже части этого очень крупного городского населения»<sup>3</sup>.

Уже в первый день блокады немцы уничтожили молокозавод и основные продовольственные запасы Ленинграда, хранящиеся на Бадаевских складах. От бомб, сброшенных на эти объекты, начался сильнейший пожар. Как вспоминали жители города<sup>4</sup>, по улицам вперемешку с грязью текли потоки сгоревшей муки и сахара. Л.З. Воротникова, пережившая ужас блокады, пишет: "На Ленинград наступал голод, продовольственные пайки уменьшались с каждым днем. В городе не было запаса дров, с приближением зимы наступили холод, голод, продолжались непрерывные бомбежки."<sup>5</sup>.

Особенно страшной оказалась первая блокадная зима 1941-1942 года, необычайно холодная для Ленинграда. В условиях жесточайшего энергетического дефицита отопление почти нигде не работало, соответственно замерз водопровод, перестала работать канализация, закрылись бани. Голод всё усиливался, паек – в 125 граммов хлеба в сутки, но это в современном понимании был не хлеб, а некая жёсткая чёрная прогорклая масса, в которой кроме муки могло содержаться что угодно – целлюлоза, опилки, мякина – всё, что хоть как-то могло быть съедобно.

Вот как вспоминала об этом времени "Кошкинская ленинградка" В.Н.Мурашова, бывшая девочка из блокадного Ленинграда, ныне жительница г Санкт-Петербург:

<sup>3</sup> Блокада Ленинграда [Электронный ресурс] : Русская историческая библиотека. [Сайт]. Режим доступа: <http://rushist.com/index.php/russia/3830-blokada-leningrada> (дата обращения: 18.01.2018). Загл. с экрана.

<sup>4</sup> См.: Жизнь ленинградцев – блокадников в Самаре. – Самара: Инсома-пресс, 2006. С. 35.

<sup>5</sup> Жизнь ленинградцев – блокадников в Самаре. С.21-22.

"Город почти все время в темноте, света не было. В квартирах керосиновые лампы (это хорошо), а в основном – коптилки из гильзы. Прямо в комнате – печка (буржуйка). На ней готовили еду, если была такая возможность, и она обогревала кое-как жильё, если удавалось найти что-то, чем можно её истопить. До Невы за водой нам ходить было далеко, и мы брали её прямо из ручейка, протекавшего по улице, образовавшегося, видимо, от лопнувшего водопровода. Вспоминаю, как тяжело было дойти до этого ледяного колодца, еще тяжелее начерпать воды. А еще труднее было донести эту воду домой, где лежали в холодной комнате под грудой одежды умирающий отец и сёстры."

От голода и холода ленинградцы уже в первую блокадную зиму стали умирать в огромных количествах. Так, в январе 1942 г. – около трёх тысяч человек ежедневно.<sup>6</sup>

О потерях среди мирного населения Ленинграда историки спорят до сих пор. На Нюрнбергском процессе в 1945 г. было озвучено количество жертв блокады - 649 тыс. человек, а по мнению современных историков, эта цифра превышает 800 тысяч.

Десятки тысяч ленинградских детей остались одни, без средств к существованию, без продуктов, в пустых квартирах. Их необходимо было экстренно определять в специализированные детские учреждения. Существующие детские дома моментально переполнились, и городские власти были вынуждены в спешном порядке создавать новые. Для этого подыскивались подходящие помещения, набирался штат сотрудников.

Конечно, дети попадали в подобные учреждения по-разному. Кого-то приводили соседи или знакомые, как, например Владимир Иванович Ловыгин. Он хорошо помнит этот момент в своей жизни и достаточно подробно рассказывал нам об этом. Кто-то попадал в детский дом из медицинских учреждений. Такая участь постигла Ольгу Ивановну Барбаш (в девичестве Сокко), ныне жительницу г. Самара. Она вспоминает об этом: "9 месяцев я пролежала в больнице в гипсе с ранением ноги, полученным во время обстрела фашистскими самолетами электрички, в которой я везла больной маме в пригород лекарства и еду. И за этот период я осталась одна: умерли мама, папа, брат. 16 апреля 1942 года прямо из больницы меня определили в детский дом № 85".

Многих детей отправляли в специализированные органы местные власти, куда сиротки обращались за хлебными карточками. К примеру, "Кошкинская ленинградка" В.Н.Мурашова пишет: "25 февраля у нас умер папа, потом бабушка, две тётки, а в марте – старшая сестра. Мы остались вдвоем с младшей сестрой, и нас направили в детский дом на Канале Грибоедова, 101. Это рядом с Театральной площадью"<sup>7</sup>.

---

<sup>6</sup> Сайт русской исторической библиотеки: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rushist.com/index.php/russia/3830-blokada-leningrada> (дата обращения: 18.01.2018)

<sup>7</sup> Козлова Л.П. Кошкинские ленинградцы // Северные нивы. 2005. №7 (9383). 2 февраля. С.6.

## § 2. Детский дом №85 г. Ленинград

В рамках данного исследования мы рассмотрим одно из таких учреждений, образованных для размещения в нём детей, о которых больше некому было позаботиться. С этим детдомом судьба связала моё родное село крепкими связями. Дело в том, что впоследствии детский дом №85 г. Ленинград был эвакуирован в с. Кошки Куйбышевской (Самарской) области, где стал детским домом №51. Детский дом №85 располагался в бывшем особняке вице-полковника лейб-гвардии Гренадёрского полка Уварова, что на набережной канала Грибоедова.

Как вспоминает В.И. Ловыгин, бывший воспитанник этого детского дома, воспитательницами работали в основном молоденькие женщины<sup>8</sup>.

Вот что пишет об этом одна из них, блестящая представительница семейства Лотманов, Лидия Михайловна, впоследствии доктор филологических наук, ведущий сотрудник Института русской литературы РАН: "Свою работу в детдоме я начала, когда он только стал развёртываться. Дети приходили и пополняли состав уже принятых воспитанников. Коллектив их рос, ещё не был организован. Детский дом помещался в красивом особняке, в нём были парадные залы. В одном из них была устроена столовая, где разом питались все дети, которые жили в светлых, но довольно тесных комнатах.

Директор, вернее директриса, уже была в своем кабинете и редко из него выходила. Всем заправляли её заместители: зав. учебной и зав. хозяйственной частью"<sup>9</sup>.

Большей частью все занимались различными хозяйственными делами: во время кормления раздавали детям хлеб и пищу, укладывали их спать, обеспечивали их чистоту: гладили их бельё, уничтожали довольно часто встречающихся вшей и гнид.

Интересное положение занимала директор детского дома – орденосец, заслуженная учительница Дина Григорьевна Фельдман. У неё были определённые знакомства в высших эшелонах власти и среди начальствующей интеллигенции. Большинство вопросов она решала, не выходя из кабинета. Даже обед и завтрак она требовала от своего заместителя по хозяйственной части – красивой, нарядной женщины средних лет – подавать к себе лично. И та в определённые часы вносила в дверь директорского кабинета, предварительно постучав, поднос, накрытый крахмальной салфеткой. Безусловно, это было проявлением какого-то барства, неуважения к подчинённым.

Несмотря на то, что персонал детского дома набирался зачастую из людей, не имевших специального образования, коллектив получился профессиональный и очень

---

<sup>8</sup> Ловыгин В.И. Кошкинские ленинградцы // Северные нивы. 2012. №6 (10131). 28 января. С.14.

<sup>9</sup> Лотман Л.М. Воспоминания. - СПб.: Нестор-История, 2007. С. 90-91.



сплочённый, такой, что любая довоенная школа ему бы позавидовала. Сейчас выяснить критерии, которыми руководствовалась Д.Г. Фельдман при подборе своих сотрудников, невозможно, как и то, насколько случайно сложился такой талантливый коллектив. Но однозначно, что дети чувствовали в детдоме практически домашнее тепло и сочувствие. Кроме того, среди воспитателей было много людей высокоинтеллектуальных, наделённых выдающимися способностями в разных видах искусства.

Как вспоминает В.И. Ловыгин, "...несмотря на войну, с нами занимались по интересам: давали уроки игры на рояле, устраивали конкурсы рисунков, даже водили на экскурсии."<sup>10</sup> В.Н.Мурашова так вспоминала об этом времени: "В апреле – мае мы начали ходить в школу. Вспоминаю, как хотелось кушать не только нам, но и учителям. Помню, как говорили, что если кусочек хлеба долго жевать, то он становится очень сладким. Наш детский дом был на Канале Грибоедова, дом №101 – это рядом с Театральной площадью. В сквер с памятником композитору Глинке ходили гулять. На земле пробивалась трава, и люди её срезали для супа"<sup>11</sup>.

Сирот, находящихся на попечении детского дома, старались отвлечь, заинтересовать чем-то, заставить хотя бы на время забыть пережитые ужасы. Так, когда детдом более или менее стабилизировался, были организованы несколько конкурсов – своеобразных соревнований между детьми на лучший рисунок, лучший рассказ о своём прошлом. Безусловно, подавляющее большинство ребят описывали самые яркие события из их жизни – то, что с ними случилось в последние месяцы. Опыт жизни ребят давал обширный реальный материал для искренних и правдивых рассказов.

Дети надеялись на какие-то поощрения, они остро нуждались в смене эмоционального фона, поэтому живо заинтересовались конкурсами, особенно по рисункам. К сожалению, поощрение выразилось в весьма вялой похвале, зато для подведения итогов этого соревнования директриса пригласила известного живописца Серова, председателя Союза художников, и ещё одного известного художника – его заместителя. В.И. Ловыгин вспоминает: "Однажды к нам приехали художники, в том числе В.А. Серов – председатель Союза художников. Они смотрели наши рисунки, а затем пригласили в свои мастерские! В числе нескольких мальчиков я побывал в мастерской Серова"<sup>12</sup>.

Директриса высоко оценила квалифицированный отзыв таких авторитетных специалистов, поэтому пригласила их на праздничный ужин и чай. Интересен тот факт,

---

<sup>10</sup> Ловыгин В.И. Кошкинские ленинградцы. С.14.

<sup>11</sup> Козлова Л.П. Кошкинские ленинградцы // Северные нивы. 2005. 2 февраля. С.6.

<sup>12</sup> Ловыгин В.И. Кошкинские ленинградцы. С.14.

что приглашение на этот ужин получили также двое воспитателей – Л.М. Лотман и Зинаида Корнельевна Лими́на – артистичная и изящная молодая женщина. Судя по всему, такой выбор был сделан в связи с их интеллигентным, аристократичным, презентабельным видом и светскими манерами. Но ещё более удивительным, чем само приглашение, было сообщённое им предупреждение: воспитатели должны были присутствовать на ужине, вести светские разговоры об искусстве, но ни в коем случае ничего не пить и не есть. Как ни странно, молодых женщин это не обидело, поскольку по их понятиям такое поведение было проявлением другого, чуждого мира.

Следует отметить одну бесспорную заслугу Дины Григорьевны. В Ленинграде весной 1942 года свирепствовал голод. Конечно, к тому моменту жители осаждённого города получали больше продуктов, чем осенью 1941 г., но пайки были всё-таки крайне скудны. Детдомовцы же получали питание, вполне достаточное для поддержания их здоровья. К примеру, В.И. Ловыгин на наш вопрос о том, как ему жилось в детском доме, отмечал достаточно хорошее питание и дружелюбную атмосферу.

Тем не менее, содержать такое количество детских домов в условиях блокады было очень обременительно. Продукты и другие ресурсы, которые приходилось расходовать на детдомовцев и их воспитателей, были жизненно необходимы для защитников города и работников предприятий. Перед правительством страны явственно встала необходимость срочной эвакуации детских домов в тыл. Для этого во многих городах и сёлах Советского Союза, не затронутых боевыми действиями, началась активная подготовка к приёму детей блокадного Ленинграда и их сопровождающих.

### **§ 3. Эвакуация**

Эвакуация людей из Ленинграда дала возможность решить важнейшую задачу – улучшить питание оставшейся в городе части населения. Уменьшение количества людей в городе привело к увеличению запасов продовольствия, непрерывно поступающего через Ладожское озеро. После того, как Ладога полностью очистилась ото льда, эвакуация ленинградцев, вынужденно приостановленная из-за таяния ледовой трассы, с 27 мая 1942 г. возобновилась. Измученные горожане автомашинами или пригородными поездами доставлялись от станции Борисова Грива до мыса Осиновец или пристани Каботажная, где водным транспортом переправлялись в Кобоно-Каредужский порт. Далее железнодорожным транспортом производилась отправка эвакуируемых в Вологду, Иваново или Ярославль, откуда пароходами ленинградцы следовали в пункты назначения.

Ленинградская партийная организация вместе с эвакуопунктом принимали

решительные меры по спасению людей в пути. Требовалось усиленное питание. От регулярного питания в пути зависел успех эвакуации и спасение человеческих жизней.

Эвакуацией жителей руководили А.А. Жданов, К.Е. Ворошилов и А. Кузнецов. Кроме того, под общим командованием адмирала В. Трибуца в координации с силами Балтийского флота проводились дополнительные военные операции. Важная роль в эвакуации гражданского населения принадлежала и Ладожской флотилии под командованием В. Барановского, С. Земляниченко, Б. Хорошихина и П. Трайнина.

Путь по «Дороге жизни» был очень опасен. Суда вынуждены были передвигаться под огнём фашистской артиллерии, вражеская авиация расстреливала баржи с людьми и продовольствием из бортового оружия и сбрасывала на них бомбы. Безопасность маршрута обеспечивалась Ладожской флотилией, Ленинградским корпусом ПВО и дорожными войсками безопасности.

Вместе со взрослыми людьми весной и летом 1942 г. эвакуировались и дети-сироты. Они были живыми свидетелями гибели своих близких и пережили ужасы разрушений от бомбардировок и артиллерийских обстрелов. Физическое и моральное состояние детей безотлагательно требовало смены обстановки и бытовых условий. Дети, находившиеся в детских домах и домах малютки, вывозились в первую очередь.

Эвакуация детского дома №85 началась в первую годовщину нападения фашистов на нашу страну – 22 июня 1942 года. Из Ленинграда детей и сотрудников вывозили по небольшой пригородной железной дороге на дачном поезде в село Осиновец, после чего пересадили вместе со всем багажом на баржи. Безусловно, переправа через Ладожское озеро оказалась самым ярким и самым страшным впечатлением для детей и взрослых.

Приведём рассказ Л.М. Лотман о том, как её вместе с воспитанниками эвакуировали в Куйбышевскую область: "Были слухи, которые передавались среди детей и технического персонала, что какие-то баржи подверглись обстрелу, при этом сообщались страшные подробности о детских панамках, которые якобы плавали по воде, но мы старались об этом не думать, хотя не могли до конца побороть мысли об опасности нашего положения"<sup>13</sup>.

О плававших панамках и сандаликах рассказывает одна из подопечных Лидии Михайловны – Сокко (Барбаш) Ольга Ивановна, недавно справившая 85-летний юбилей и проживающая ныне в г. Самара. По прошествии 75 лет она со слезами на глазах говорит о жутком страхе, который испытывали дети во время этого плавания. Суда, на которых везли детей, сопровождали несколько истребителей, но в воде действительно

---

<sup>13</sup> Лотман Л.М. Воспоминания. С.92.

можно было видеть детские вещи, жутко и красноречиво свидетельствующие о судьбе своих хозяев. Баржу, на которой эвакуировали один из детских садов, фашистские бомбардировщики потопили прямо на глазах у детдомовцев, ожидавших погрузки на свою баржу. "Этих извергов не остановило даже то, что они стреляли в маленьких детей"! – со слезами на глазах рассказывает Ольга Ивановна.

В свою очередь, В.И. Ловыгин, которому на момент эвакуации было уже тринадцать лет, в ходе нашей беседы рассказывал, что эта баржа с детским садом была потоплена прямо у него на глазах. Всё происходило на довольно значительном удалении от берега, но Владимир Иванович и сейчас не забыл тот леденящий ужас, который он испытал, глядя, как пикирует самолёт на судёнышко с людьми, следовавшие за этим страшный вой падающих бомб и взрывы, как баржа медленно скрывается под воду.

И Л.М. Лотман в своих воспоминаниях, и О.И. Сокко, и В.И. Ловыгин в личной беседе единодушно отмечали, что расстрел детсадовцев произвёл на всех удручающее впечатление, несмотря на сопровождение истребителей, жуткий страх не отпускал всех до самого берега, ведь плыть пришлось прямо под прицелом немецких пушек.

В период массовой эвакуации за Ладожским озером были оборудованы базы питания для эвакуируемых граждан. В Жихареве, Лаврове и Кабоне (куда прибыли наши детдомовцы) ленинградцы получали горячий обед из двух блюд и по 150 г хлеба. Кроме того, эвакуопункты выдавали каждому в дорогу по 1 кг хлеба и 200 г мясных продуктов. Дети до 16-летнего возраста дополнительно получали по одной плитке шоколада.

Как писала Л.М. Лотман, "оказавшись на <...> берегу, мы увидели высокие прилавки, которые обслуживали веселые, румяные девушки, раздававшие крутую гречневую кашу. Они, как хозяйки, командовали раздачей и удерживали блокадников от опасной жадности. Про меня одна симпатичная хозяйка кому-то сказала: «Вот эта бледная девушка не просит прибавки, и я ей дам с удовольствием», а другого отослала: «Ты ужеходишь третий раз, себе во вред»<sup>14</sup>.

Посадка в вагоны происходила на станции Кабоны. Каждый эшелон брал от 2500 до 3800 человек и отправлялся без расписания, по мере загрузки вагонов.

После короткой передышки дети и взрослые сели на поезд и отправились в глубь страны, подальше от выстрелов и разрывов бомб. Но измученным блокадникам судьба уготовила ещё один раз испытать ужас бомбёжки. На пути до Ярославля поезд с детьми атаковали фашистские бомбардировщики – к счастью, бомбы не достигли цели.

---

<sup>14</sup> Лотман Л.М. Воспоминания. С.92.

В Ярославле детдомовцы пересели на волжский теплоход, который благополучно довёз их до Ульяновска. Наконец, поездом воспитатели с детьми доехали до железнодорожной станции Погрузная, что в трёх километрах от районного центра – с. Кошки – конечной цели путешествия.

Дети проходили санпропускник и распределялись по подводам для переезда в Кошки. Местных жителей приходилось удерживать силой, поскольку они стремились к прибывшим блокадникам, чтобы пожалеть, накормить. Слабых и маленьких детишек усадили на подводы, те, кто мог, пошли пешком, и скоро оказались под крышей своего нового приюта. Так, В.И. Ловыгин рассказывал, что всю дорогу с другими старшими ребятами шёл пешком, а О.И. Сокко, у которой была раненая нога, идти не могла и ехала на подводе.

**Выводы по главе I:** Блокада Ленинграда, затянувшаяся больше чем на два с половиной года, осада одного из важнейших и крупнейших городов СССР, вошла в число самых долговременных и наиболее разрушительных осад за всю историю существования цивилизации и, безусловно, самых безжалостных по числу жертв. Жуткая зима 1941-1942 года унесла жизни многих ленинградцев, в результате тысячи детишек остались одни в пустых квартирах. Их необходимо было экстренно определять в специализированные детские учреждения. Существующие детские дома моментально переполнились, и городские власти были вынуждены в спешном порядке создавать новые детские дома. Для этого подыскивались подходящие помещения, набирался штат сотрудников.

В рамках данного исследования мы рассмотрели один из них - тот, который судьба связала крепкими связями с селом Кошки. Детский дом №85 г. Ленинград был эвакуирован в с. Кошки Куйбышевской (Самарской) области, где стал детским домом №51.

## Глава 2. Детский дом №51 (с. Кошки)

### § 1. Подготовка к приёму детей из блокадного Ленинграда

Когда началась эвакуация из Ленинграда детских учреждений, а детский дом №85 ещё и не приступал к сборам, в далёком Куйбышеве уже полным ходом готовились к встрече ленинградских детишек.

Уже 26 мая 1942 года было принято решение облисполкома о размещении детей, эвакуированных из Ленинграда. В нём говорится, что Исполком Облсовета депутатов трудящихся решил принять 5000 детей из Ленинграда. При этом 2000 детей планировалось разместить по детдомам и общежитиям спецшкол области, а 3000 детей вместе с персоналом эвакуированных детских домов обязали принять председателей исполкомов Куйбышевского, Ульяновского, Сызранского, Мелекесского горсоветов и председателей Сергиевского, Кошкинского, Богатовского, Подбельского, Барышского, Сенгилеевского, Кинель-Черкасского, Челно-Вершинского, Молотовского (сельского), Ставропольского, Карсунского, Ново-Малыклинского, Клявлинского, Инзенского и Чердаклинского райсоветов депутатов трудящихся. В соответствии с планом, на местах необходимо было подготовить требуемые помещения, оборудование, медицинское обслуживание, питание, транспорт, топливо – сделать это требовалось до 5 июня 1942 г.

Заведующему облздравотделом Васильеву было поручено обеспечить больных и ослабленных детей медицинской помощью, медико-санитарным обслуживанием и вести строжайший контроль за качеством питания эвакуированных детей, подготовить приём больных и ослабленных детей в лечебные учреждения городов и районов.

Зав.облоно Чепурнову было поручено обеспечить вновь открываемые учреждения для эвакуированных детей руководящим и воспитательным персоналом, зав. облгоротделом т. Акимову и председателю облпотребсоюза т. Галкину - выделить не позднее 29 мая 1942г. продукты питания торгующим организациям городов и районов по установленным нормам и обеспечить полную реализацию нарядов для вновь организуемых детских интернатов<sup>15</sup>.

Следом, 9 июня 1942 г. Исполком Куйбышевского облсовета издаёт Решение №37/14, в котором называет мероприятия, необходимые для приёма эвакуированных ленинградцев и лиц, ответственных за их исполнение<sup>16</sup>. (см. *Приложение 1*)

Следует отметить, что указанные решения областного руководства полностью

<sup>15</sup> См.: ГАСО. Ф.1227. Оп.4. Д.51. Л.60-61; Самарское Поволжье в XX веке. Документы и материалы.– Издательство Самарского научного центра РАН, 2000. С. 283-284.

<sup>16</sup> О мероприятиях по приёму эвакуированного населения из гор. Ленинграда : Решение №37/14 от 09.06.1942 г. Исполнительного комитета Куйбышевского областного совета депутатов трудящихся. – Центральный Государственный Архив Самарской области, ф. Р-4073, год 1942. оп.1, д.1, л.40-41.

укладывались в политику страны в сфере детства. В 1941-42 годах по всему Советскому союзу создавались детские дома для ребятишек, оставшихся без попечения родителей. 23 января 1942 г. СНК СССР принимает постановление № 75 «Об устройстве детей, оставшихся без родителей»<sup>17</sup>. Однако ситуация осложнялась тяжёлым, иногда бедственным положением на многих территориях, нехваткой квалифицированных кадров, медикаментов, продуктов. Медперсонала нередко не было, так как специалисты были мобилизованы на фронт. Дети спали по несколько человек на одной кровати, либо на полатах – сколько поместятся<sup>18</sup>. При этом дети-сироты Великой Отечественной войны значительно отличались от беспризорных детей, воспитывавшихся в детских домах как в предыдущие, так и в последующие десятилетия. Эти дети не испытали «лагерной науки», пребывания их «на улице» было непродолжительным, вследствие чего их психика чаще всего ещё не была сломана. Сироты войны были более обучаемы. Государство особо отмечало важность безотказного приёма всех детей, оставшихся без родителей, их надлежащего обеспечения и духовно-нравственного и патриотического воспитания.

За исполнением указанных решений областным руководством вёлся жёсткий контроль. Так, в Сергиевском районе Куйбышевской области к размещению 120 детей одного из ленинградских детдомов отнеслись халатно, пустили всё на самотёк. Как результат – решение Куйбышевского облсовета от июля 1942 г.<sup>19</sup>. где сказано: "...произведённой проверкой установлено, что решение Исполкома Облсовета депутатов трудящихся от 26 мая 1942 г. о размещении эвакуированных детей Ленинграда Сергиевским исполкомом Райсовета НЕ ВЫПОЛНЕНО".

В результате беспечности и халатного отношения к размещению эвакуированных детей Сергиевский Райсовет не подготовил помещений, необходимого оборудования, а также не обеспечил надлежащего медицинского обслуживания и своевременного приёма больных детей в лечебные учреждения, в результате чего имела место смерть ребёнка. Резолютивная часть решения назначает председателю Сергиевского Райсовета Назарову строгий выговор, заведующему Куйбышевским ОблОНО Чепурнову –строгий

---

<sup>17</sup> Славко А.А. Государственное регулирование процесса ликвидации детской беспризорности в России в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2010. №120. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-protsesssa-likvidatsii-detskoy-besprizornosti-v-rossii-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-i-v> (дата обращения: 26.02.2018).

<sup>18</sup> См. Славко А.А. Детские дома и школы для детей-сирот в России в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период // Вестник ЧГУ. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/detskie-doma-i-shkoly-dlya-detey-sirot-v-rossii-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-i-poslevoennyu-period> (дата обращения: 26.02.2018).

<sup>19</sup> О выполнении решения облисполкома о размещении эвакуированных детей по Сергиевскому району: Решение б/н от "?" июля 1942 г. : Решение Исполнительного комитета Куйбышевского областного совета депутатов трудящихся. Центральный Государственный Архив Самарской области, ф. Р-4073, год 1942, оп.1, д.1, л.51.

выговор и предупреждение о возможности применения более строгих мер. Зав. райздравом был снят с работы, а областная прокуратура начала расследование смерти ребёнка для привлечения виновных к уголовной ответственности.

К счастью для детдомовцев, отправленных в наше село, и самих кошкинцев, к организации Кошкинского детского дома все подошли очень серьёзно. И власти, и жители района понимали, сколько горя пришлось перенести этим детям. Поэтому за организацию детского дома взялись всем миром.

Районные власти выделили помещения – два больших здания, в которых ранее размещалась Кошкинская школа. Конечно, ученикам пришлось потесниться и заниматься в две смены в оставшихся зданиях, но все понимали важность поставленной задачи. Оперативно был укомплектован штат детского дома, который возглавила учитель Кошкинской школы Мирра Исаевна Гликман, которая и сама пережила тяготы эвакуации из Киева, где до войны она работала завучем. На эту должность её выдвинули как одну из "самых лучших и инициативных учителей"<sup>20</sup>. (См. *Приложение 2*)

В число воспитателей вошли сестра Мирры Исаевны – Евдокия Гликман, студентка консерватории, эвакуированная из г. Киева, Зоя Ивановна Рябова, работница Грачёвского детского дома, Мария Николаевна Нувилёва, юная комсомолка и другие.

Сотрудники детского дома во главе М.И. Гликман дружно и оперативно готовили выделенные здания к приёму детей. Кошкинцы проявляли заботу, отказывая себе, чтобы помочь детям Ленинграда. Райком ВЛКСМ мобилизовал комсомольцев с. Кошки на оборудование детского дома. Комсомолки промартели «Путь к социализму» шили бельё и одежду для детей. Активисты комсомола – Зоя Строкина, Катя Жукова, Шура Чегриченко и другие организовали пошив в нерабочее время. Бытовики изготавливали деревянные топчаны (их устанавливали вместо кроватей для экономии места) и миски; собирали по домам перо на подушки, набивали свежей душистой соломой матрасы; на ж/д ст. Погрузная организовали санпропускник, подготовили подводы и носилки. Колхозники привозили в организуемый детский дом продукты питания, вещи.

## **§ 2. Будни и праздники детского дома**

Два добротных больших деревянных здания приняли детдомовцев по прибытии в Кошки. В одном поселили детей постарше, в другом – малышей. Ленинградцев одели в чистые одежды. В кровати, застеленные чистыми простынями, уложили слабеньких, измождённых сироток на долгожданный отдых.

---

<sup>20</sup> Справка РОНО Исполкома Кошкинского Районного Совета депутатов трудящихся от 26 февраля 1946 г. Кошкинский историко-краеведческий музей, оф. 784.



Как вспоминала М.Н. Михайлова (в девичестве Нувилёва), одна из Кошкинских воспитательниц детского дома<sup>21</sup>, сразу же было организовано круглосуточное дежурство педагогов и медицинского персонала.

С большой теплотой вспоминали впоследствии своих воспитателей выпускники детдома. Состав сотрудников был смешанный. В Кошках блокадников ждали педагогические и прочие работники – кошкинцы и эвакуированные из Киева учителя. Из Ленинграда с детьми также приехал почти весь штат. Ленинградский директор Д.Г. Фельдман стала завучем. Директором оставили киевлянку М.И. Гликман. С первого сентября 1942 года приказом по Кошкинскому РОНО Куйбышевской области она была освобождена от должности учителя Кошкинской средней школы "ввиду большой загруженности и невозможности совмещения должности директора детского дома и учительской работы"<sup>22</sup>. (См. *Приложение 3*)

Особой любовью у воспитанников пользовалась Мария Николаевна Нувилёва (позже – Михайлова). Тогда – совсем молоденькая, девчонка, она вкладывала всю душу в ребятишек, и те платили ей тем же. Вероятно, поэтому после войны бывшие детдомовцы переписывались с Марией Николаевной и приезжали к ней в гости.

Е.И. Гликман вместе с Л.М. Лотман и З.К. Лиминой устраивали незабываемые вечера для своих подопечных, да и не только для них. Лидия Михайловна, талантливейший литератор, сочиняла полные патриотизма, любви к Родине, надежды на светлое будущее песни, стихи про жизнь детдомовцев, про Кошки, Ленинград, военные будни. З.К. Лимина, в прошлом артистка областного Ленинградского театра, занималась постановкой сочинённого. Под аккомпанемент Е.И. Гликман ребята разучивали танцы, декламировали стихи, пели песни. Шефами детского дома №51 была лётная часть, точнее, курсы командиров звеньев, расквартированные на ст. Погрузная. Дети часто ходили с концертами к шефам, радовали своим творчеством раненых, находящихся в Кошкинском госпитале, жителей с. Кошки. Ребята выступали в районном клубе, зал которого был всегда переполнен.

Сбор с одного концерта в ДК – 2000 рублей – отправлен детям Донбасса, 1000 рублей с другого – на строительство танковой колонны "Юный пионер", с остальных концертов в ДК – в фонд обороны. (см. *Приложение 4*) В свою очередь, в детдом нередко приезжали лётчики, в том числе и легендарный Н.Г. Степанян, дважды Герой Советского Союза. Они не только рассказывали о сражениях с фашистами, но и

---

<sup>21</sup> Козлова Л.П. Кошкинские ленинградцы // Северные нивы. 2005. №8 (9364). 5 февраля. С.6.

<sup>22</sup> Приказ №71 от 01 сентября 1942 г. // Книга Приказов по Кошкинской средней школе за период с 22.01.1940 г. по 26.12.1948г. Архив ГБОУ СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области. С. 35.

помогали детскому дому с заготовкой дров, обеспечением продуктами, по хозяйству.

Из 150 детей лишь одна девочка – Валя Егорова (по словам О.И. Сокко) – сразу попала в Кошкинскую больницу, где вскоре умерла. Остальные дети довольно быстро набирали силу. Их постепенно откармливали, особо слабых выносили на свежий воздух, летнее солнышко давало им так необходимые силы и витамины.

О.И. Сокко (Барбаш) рассказывала, что поначалу некоторые дети не могли поправиться, были больные и дистрофией, и рахитом. Болезни были побеждены зарядом витаминов в сочетании с четырёхразовым калорийным питанием. И вот через 2,5 месяца дети окрепли – и в сентябре их встретила Кошкинская средняя школа.

Обеспечению детских домов всем необходимым районные и областные власти придавали достаточно большое значение. Так, практически одновременно, с интервалом в два дня прошли заседания Исполкомов Кошкинского райсовета и Куйбышевского областного совета депутатов трудящихся, на повестке дня которых стояли вопросы подготовки детских домов к зиме. Следует отметить, что как оценка сложившегося положения, так и сделанные выводы в Решении Исполкома районных депутатов от 12 сентября 1942 г.<sup>23</sup> практически совпадают с изложенными в Решении Исполкома Облсовета от 14 сентября.<sup>24</sup> (См. *Приложения 5, 6*). Была отмечена крайне низкая степень готовности помещений, недостаточное обеспечение топливом (ни один детский дом не обеспечен более чем суточным запасом), "мягким, жёстким инвентарём и обмундированием" (в области – не превышает 30-40%).

Решение облсовета подобное отношение к детским домам назвало нетерпимым и для исправления положения обязало председателей Исполкомов городских и районных советов до 25 сентября (т.е. в десятидневный срок) полностью закончить ремонт детских домов и мебели, к 15 октября все такие учреждения должны были быть обеспечены топливом на 50% годовой потребности, а к 1 декабря – на весь отопительный сезон полностью. Кроме того, райисполкомы должны были обеспечить полную реализацию продуктов, выделяемых для детдомов, организацию при них подсобных хозяйств, а также оказать всемерную помощь в заготовке и хранении овощей на зиму.

Соответствующим областным структурам было поручено немедленно приступить к изготовлению оборудования и пошиву одежды для сирот, причём в сентябре необходимо было сдать не менее 50 % от потребности детдомов. Также предписывалось

---

<sup>23</sup> О подготовке детских домов к зиме : Протокол №25 Заседания Исполкома Кошкинского Районного Совета депутатов трудящихся от 12 сентября 1942 года. §3. Центральный Государственный Архив Самарской области, ф. Р-1262, оп.6, д.30, л.166-167.

<sup>24</sup> Об обслуживании эвакуированных детских учреждений и о подготовке их к зиме : Решение №52/3 Исполнительного комитета Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся от 14 сентября 1942 года. Центральный Государственный Архив Самарской области, ф. Р-4073, год 1942, оп.1, д.2, л.82-86.

укомплектовать все детские учреждения медицинскими кадрами, медикаментами.

На Чепурнова, зав.ОблОНО, возлагалась обязанность в течение сентября 1942 г. провести сплошную проверку эвакуированных детских домов, а также комплектование их кадрами, обеспечение продуктами, учебниками и т.п. Категорически запрещалось урезать снабжение детских домов продуктами. За исполнением описываемого Решения предполагался чёткий контроль и суровая ответственность, включая уголовную.

В свою очередь, на заседании Исполкома районного Совета депутатов было отмечено тяжёлое положение Кошкинского детского дома "как вновь открытого и не имеющего никакой материальной базы". При этом работы по ремонту помещений коллективы детских домов должны были выполнить своими силами. Тем не менее, Кошкинскому детдому выделили для проведения ремонтных работ печника и плотника.

Заготовка топлива была благополучно переложена на коллективы детдомов, хотя вывозку дров поручили обеспечить колхозным транспортом. Однако, как мы можем видеть в отчёте, представленном М.И. Гликман<sup>25</sup>, это требование исполнялось очень плохо. (См. *Приложения 7, 8*) Зачастую дрова оставались лежать на лесных участках, за 30-40 км. от детского дома. Электричества в детдоме не было, как и столярной и слесарной мастерских, помещений для выполнения уроков. Тем не менее, благодаря неутомимости и неиссякаемому энтузиазму сотрудников, а также умелому руководству жизнедеятельностью детского дома, пусть не без трудностей, но жизнь довольно быстро вошла в нормальное русло. Большая заслуга в этом принадлежала М.И. Гликман, за что в конце 1942 года приказом НарКомПроса от 25.12.1942 г. №1646 "за успешную работу по укреплению материально-хозяйственного состояния и улучшению учебно-воспитательной работы" ей была объявлена благодарность.

У детей совершенно не было свободного времени. Это было сделано специально, чтобы не дать развиться хандре и унынию; ребята дежурили по спальне, столовой, кухне, мыли полы, убирали помещения. В детдоме, кроме эвакуированных из блокадного Ленинграда детей, были и воспитанники из многодетных семей с. Кошки, в частности родная младшая сестра М.Н. Нувилёвой – Вера (сейчас В.Н. Алякишева). Она в настоящее время живёт в г. Самара, и мы встречались с ней в ходе подготовки данного исследования. Вера Николаевна рассказала, как они косырями отмывали некрашенные деревянные полы, как занимались хозяйством на земельном участке при детском доме. Помнит она и замечательные концерты, и праздники, которые воспитатели устраивали для детдомовцев. Так, новый 1944 год ребяташки встречали у настоящей ёлки, им дали

---

<sup>25</sup> Отчёт о работе и состоянии детдома №51 за период с 1-го сентября по 31-1 декабря 1943 г. Кошкинский историко-краеведческий музей, оф. 785.

подарки. Именно тогда Вера Николаевна впервые в жизни попробовала настоящую шоколадку. В детском доме она узнала, что бывает яичный порошок.

Война потребовала от детдомов повышенного внимания к подсобным хозяйствам. Соответственно, и Кошкинский детский дом имел свой земельный участок и помещения для скота. Заготовка продуктов с помощью подсобного хозяйства велась с таким расчётом, чтобы продуктов детдомовцам хватало на весь предстоящий год. Земельный участок в основном обрабатывался силами воспитанников.

Летом все дети работали на выделенном участке в поле, а также выезжали помогать совхозу. Немало забот прибавлял и уход за животными. Так, колхоз "Сила машины" выделил для детдома трёх поросят и двух овец. Колхоз "Знамя труда" подарил пару ягнят, десяток кур и поросят<sup>26</sup>. Были у детского дома и три коня.

Зимой детдомовцам приходилось по очереди заготавливать дрова в лесу. Как уже указывалось выше, из-за проблем с транспортом дрова иногда лежали за 40 км. от Кошек, да ещё и сырые. Это, в свою очередь, приводило к тому, что в помещениях детского дома было ощутимо прохладно. Сырые дрова горели плохо, к тому же для поддержания постоянной температуры топить печи нужно было почти непрерывно, однако из-за нехватки дров это было нереально. Об этом и о массе других проблем писала в своём отчёте о состоянии вверенного учреждения М.И. Гликман. Так, остро ощущалась нехватка постельного и нательного белья, зимней одежды, годность которой была лишь 50%, из-за нерегулярной работы коммунальной бани ощущались сложности с мытьём детей. Однако при этом вшивость была ликвидирована, дети были чистые и здоровые.

Чтобы как-то снизить количество детей, содержащихся в детских домах, ещё в январе 1942 г. Главному управлению трудовых резервов при СНК СССР было разрешено провести набор детей от 14 лет и выше в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища. Остальных детдомовцев старше 14 лет Наркомпрсы республик обязаны были направить на работу в промышленность и сельское хозяйство<sup>27</sup>. Соответственно, и многие "Кошкинские ленинградцы" были отправлены в г. Куйбышев для получения профессионального образования и трудоустройства. Кроме того, по мере успехов Красной Армии часть детей постепенно уезжали к родным, и на начало 1944 г. в детском доме уже насчитывалось 120 детей.

Как пишет В.Д. Мурашова, за всё время пребывания в детском доме дети

---

<sup>26</sup> Эпштейн. Окружим тёплой заботой наших гостей. // Маяк Ильича. 1942. №74(1458). 24 июня. С.2. Кошкинский районный архив, ф.171, оп.1, д. б/н.

<sup>27</sup> Собрание постановлений СНК СССР. 1942. № 2.

практически не ссорились. В комнатах жило не менее 30 воспитанников, которых очень сроднило военное время и общее горе. Ребята помогали друг другу, как могли. Уроки учили за большим длинным столом, тетрадей было мало, писали на брошюрах. Это объяснялось, кроме всего прочего, особым контингентом воспитанников – детей домашних, из обычных ленинградских семей. Пережив гибель близких, они тянулись друг к другу. Поэтому среди воспитанников практически не было воровства и насилия.

Очевидно, что контроль областных и районных властей довольно быстро ослаб, так как указание об обеспечении детдомовцев тетрадями и учебниками исполнено не было. О.И. Сокко и В.И. Ловыгин рассказали, что учебников было очень мало.

Далеко не всё так гладко было и с питанием. О.И. Сокко вспоминает в нашем разговоре, что в 1943 году наступил момент, когда в детском доме встал вопрос о нехватке продуктов. Пришлось выйти с инициативой и отправить детей на обед по семьям сельчан. Так, Ольгу Ивановну радушно принимали в своём доме супруги Буслаевы, о которых она вспоминает с огромной благодарностью.

1943 год прошёл в учёбе, делах и заботах. Согласно официальному "Отчёту о работе и состоянии детдома №51 за период с 1 сентября по 31 декабря 1943 года", в детдоме по-прежнему отсутствовало электричество, не хватало учебников и тетрадей.

Однако отмечалась, что абсолютная успеваемость учащихся детдома, из 120 человек, составляет 95%. Хорошистов и отличников – 41 человек, посещаемость – 100%. Шитью обучались 18 девочек (на машинке сотрудницы); организованы кружки: драматический, хоровой, художественного шитья. В художественной районной олимпиаде (сейчас смотр художественной самодеятельности) приняли участие 35 человек, награждены грамотой. Трое направлены на областную олимпиаду. Организован комитет комсомола (15 комсомольцев), пионерская дружина имени «Героев Ленинграда» - сборы, политинформация, чтение газет, лыжные походы; организовано соцсоревнование на качество успеваемости и чистоту спален.

Отношения между воспитанниками и в период их пребывания в Кошках, и в их взрослой, послевоенной жизни сложились самые добрые и дружеские, а некоторые детдомовцы даже соединили свои судьбы. Так, Юра Кругов и Наташа Репина после возвращения в Ленинград поженились.

Кошкинские ленинградцы, с которыми нам довелось пообщаться, рассказывали о том, что с местными жителями у детдомовцев сложились хорошие отношения. Со всего района люди везли сиротам продукты, одежду, посуду. Л.М. Лотман в своих "Воспоминаниях" описывает весьма показательный случай: "Зимней ночью я дежурила в детском доме. Вдруг в дверь постучали. Я открыла дверь и на крыльце увидела фигуру

человека, закутанного в теплый платок так тщательно, что открытыми оставались только глаза. Сверх этого платка еще и лоб у посетителя был обвязан каким-то шарфом. Когда фигура распутала все платки, она оказалась невысокой женщиной средних лет. Платками она защищалась от жгучего ветра, а приехала ночью, так как ей поручили отвезти в детский дом картошку, а до ночи она работала в коровнике. «Понимаешь, — объясняла она мне, — у нас в совхозе хлеба нет, но картошка-то есть, а надо же хоть чем-нибудь помочь детям!». В подавляющем большинстве деревень, окружавших детдом, население жило бедно, но сочувствовало ленинградским детям"<sup>28</sup>.

Кошкинский детский дом №51 (бывший ленинградский №85) просуществовал до осени 1945 года. На тот момент большинство воспитанников разъехались к отыскавшимся родственникам либо трудоустроились в г. Куйбышев. Самые маленькие блокадники были переведены в Грачёвский детский дом, те, что постарше – в детские дома области. Первая партия детдомовцев, массово отправленная обратно в Ленинград, села на поезд на станции Погрузная 25 июня 1945 года.<sup>29</sup>

**Выводы по главе II.** Когда началась эвакуация детских учреждений из Ленинграда, в Куйбышеве полным ходом готовились к встрече детишек: на местах необходимо было очень оперативно подготовить требуемые помещения, оборудование, питание, медицинское обслуживание, транспорт, топливо.

К формированию Кошкинского детского дома все подошли очень серьезно. И власти, и жители района понимали, сколько горя пришлось перенести этим детям. Поэтому за организацию детского дома взялись всем миром. Районные власти выделили два добротных больших здания, в которых ранее размещалась Кошкинская школа. Сотрудники детского дома дружно и оперативно готовили выделенные здания к приёму детей. Кошкинцы оказали всемерную помощь, детей окружили заботой и вниманием. Сразу же было организовано круглосуточное дежурство педагогов и медицинского персонала.

У детей совершенно не было свободного времени, их досуг был интересным и насыщенным. Воспитатели устраивали для них замечательные концерты и праздники. Летом все дети работали на выделенном участке в поле, а также выезжали помогать совхозу.

В комнатах жило не менее 30 воспитанников, которых очень сроднило военное время и общее горе. Ребята, как могли, помогали друг другу и практически не ссорились. Уроки учили за большим длинным столом, тетрадей было мало, писали на брошюрах. Отношения между воспитанниками и в период их пребывания в Кошках, и в их взрослой, послевоенной жизни сложились самые добрые и дружеские.

Кошкинский детский дом №51 просуществовал до осени 1945 года.

---

<sup>28</sup> Лотман Л.М. Воспоминания. С.95

<sup>29</sup> Арнольдов Н.А. Край наш Кошкинский от А до Я. С.80.

### Глава 3. Кошкинские ленинградцы

#### § 1. Лотман Лидия Ивановна

Среди воспитателей ленинградского детского дома №85, а впоследствии Кошкинского №51, была одна личность, ярко выделявшаяся из всех остальных. Выделяли её и дети, и коллеги, и биография. Всеобщая любимица, она проработала в детском доме чуть более года, но за это время сумела вдохнуть в детей радость, делилась с ними неиссякаемой энергией и оптимизмом.

Речь идёт о Лидии Михайловне Лотман.

В начале блокады аспирантуру в Пушкинском Доме распустили – Лидия Михайловна оказалась без работы. Как она сама отмечала в своих "Воспоминаниях"<sup>30</sup>, счастливым стечением обстоятельств было то, что уволили её в начале блокады, когда ещё легко было найти работу. Девушка поступила на службу в канцелярию одного из ленинградских военных госпиталей, располагался он на Петроградской стороне, и ежедневно Лидия Михайловна ходила на работу и с работы пешком. Начальник у неё был энергичный, деятельный человек, склонный строго спрашивать с подчиненных. Эта его черта вынуждала Л.М. Лотман нередко задерживаться на работе, хотя и без этого её рабочий день длился десять часов в холодном помещении.

Как писала Л.М. Лотман, "... город стал вымирать – я не сразу это поняла. Когда моя сестра Ляля (Виктория), уже начавшая работать квартирным врачом, увидев у меня на столе книжку с переводом английской драмы «Город чумы», сказала: «Ленинград сейчас – город чумы», я испугалась и возразила: «Ну, нет ещё!». Когда ко мне на приём пришел сотрудник с чудовищно распухшим лицом, я стала его расспрашивать, чем он болеет, и предположила, «не почки ли это», он согласился: «почки», не желая признаваться, что умирает от голода. Я поверила в эту версию, так как не могла переключиться в так быстро ставшую катастрофической реальность. В очень скором времени я вынуждена была поместить его в графу «выбывших»<sup>31</sup>.

После работы приходилось идти в абсолютной темноте по городу, очень часто это совпадало по времени с авианалётами фашистов. Немцы методично бомбили город, и девушка была вынуждена прятаться в какой-нибудь подворотне, пережидая бомбежку.

В первый год войны зима была очень суровая, а Лидии Михайловне приходилось ходить по льду через Неву на работу и с работы. Но и в этих условиях находилось место для маленьких радостей. Однажды медсестра, пользующаяся неизменным успехом у всех врачей и офицеров, которые баловали её, угостила Лидию куском шоколада.

<sup>30</sup> Лотман Л.М. Воспоминания. С. 88.

<sup>31</sup> Там же. С. 89.

Девушка хотела отнести домой неожиданный подарок, но на обратном пути с работы, передвигаясь по тропинке, узкой и заледенелой, она вдруг почувствовала резкую слабость. Ей вдруг захотелось поскорее лечь и отдохнуть хоть немного, но девушка осознавала, что в таком случае она неминуемо замёрзнет насмерть. На дрожащих ногах дошла Лидия Михайловна домой, по маленькому кусочку откусывая от шоколадки. Этот подарок фактически спас ей жизнь, дав силы доплестись до дома. Поднялся сильный жар, начался ревматизм в острой форме. Болезнь не отступала полтора месяца.

В начале 1942 г. в Ленинграде открывались детские дома для ребят, родители которых погибли во время блокады. Для обеспечения их работы требовалось много педагогов и воспитателей. Узнав об этом, Лотман после болезни не вернулась в госпиталь, а поступила на работу в детдом №85 для детей школьного возраста. Она не перестала заниматься творчеством, готовилась к продолжению обучения в аспирантуре. Когда в августе 1943 г. ей пришёл вызов из Казани прибыть для дальнейшего продолжения образования, Лидия Михайловна (не без душевной боли) уехала из Кошек. До самой смерти (31 января 2011 года) она активно переписывалась с М.Н. Михайловой, Л.П. Козловой, своими выпускниками-детдомовцами, много раз встречалась с ними.

Она вспоминает такую историю во взаимоотношениях кошкинцев и детдомовцев. "Известно, что в деревнях соседских детей часто обвиняют во всех нарушениях порядка, забывая, что их собственные дети тоже могут озорничать и создавать беспорядок как в своем, так и в соседском доме. Был случай, когда, рассердившись на наших мальчиков за какую-то мнимую провинность, несколько пожилых женщин решили их наказать и стали систематически выгонять коз пастись на поле, где наши ребята посеяли овес. Это противостояние окончилось решительным и неожиданным эпизодом. Вдруг во дворе раздались крики. Около сарая толпились девочки и воспитательницы, которые пытались открыть дверь в сарай. Время от времени дверь открывалась, и из сарая выскакивала коза. Затем дверь снова захлопывалась, и мальчики её крепко держали. Выяснилось, что они загнали в сарай коз, которые топтали наш овёс; в сарае они их доили и пили молоко.

После этого коз перестали выгонять на наш участок. К счастью, ни одна из них не пострадала физически. Но, конечно, нашему директору пришлось извиняться перед несколькими хозяйками и примерно наказать зачинщиков «акции», назначив им «наряд вне очереди» в виде дежурства по кухне. Этот случай быстро забылся, хотя вызвал осуждение у одних жителей и улыбку у других"<sup>32</sup>.

Дети очень тепло провожали Лидию Михайловну, а Наталья Репина, хорошо

---

<sup>32</sup> Лотман Л.М. Воспоминания. С. 95-96.



рисовавшая, подарила любимой воспитательнице самодельную открытку, которую та впоследствии передала в Кошкинский музей. (см. Приложение 9, 10).

Лидия Михайловна Лотман, закончив аспирантуру, вернулась в Ленинград и стала выдающимся филологом, посвятив изучению русской литературы всю жизнь. Она достигла больших высот в науке, получив степень доктора филологических наук, являясь ведущим сотрудником Института русской литературы РАН – за этими строками прячется большой путь настоящего учёного.

Круг научных интересов Л.М. Лотман был широк – от Радищева и Пушкина до Чехова, однако наиболее интересна ей была литература периода 1850-60-х гг. Учёные нередко обращаются к её фундаментальным трудам – «А. Н. Островский и драматургия его времени» (1961), «Реализм русской литературы 60-х годов XIX века (Истоки и эстетическое своеобразие)» (1974), а также к многочисленным статьям по творчеству И.С. Тургенева, А.Н. Островского, Н.А. Некрасова, Ф.М.Достоевского, А.А.Фета, по истории русской драматургии и романа. Для её научного стиля характерна серьёзность и основательность, концептуальная глубина и точность каждого факта и слова.

«Воспоминаниями», вышедшими в 2007 году и приуроченными к девяностолетию Л.М. Лотман, зачитываются не только филологи – столь живо передана в них жизнь интеллигенции в Советском Союзе, начиная с 1920-х гг. и вплоть до начала нового столетия и тысячелетия.

## **§ 2. Сокко (Барбаш) Ольга Ивановна**

Одной из воспитанниц ленинградского детского дома №85 была девятилетняя раненая девочка Оля, как и многие другие ленинградские дети оставшаяся без родителей, без родственников, совершенно одна в осаждённом городе.

29 декабря 1932 г. в семье учительницы начальных классов и ответственного работника ленинградской кондитерской фабрики родилась девочка Оля. Кроме неё в семье был ещё один ребёнок – её младший брат. Семья жила неплохо даже по современным меркам, а для той поры – зажиточно: кроме отдельной квартиры в Ленинграде (рядом с Невским проспектом), семья Сокко имела роскошную двухэтажную дачу в ближайших окрестностях города, куда каждый год выезжала на всё лето. Именно там их застала война. Отец сразу уехал назад в Ленинград, а семья осталась на даче. Это было опасно, ходили слухи о возможном прорыве немецких войск, поэтому в августе 1941 года семья Сокко вернулась в город. Там вспомнили, что они забыли отпустить с привязи свою собаку. Поскольку кормить её было некому, она умерла бы с голоду. Как случилось, что поехать на дачу пришлось девятилетней Оле,

неизвестно, но мама послала её на электричке "съездить на хутор" и отвязать собаку, чтобы она сама добывала себе пропитание.

До дачи девочка не доехала одну остановку: начался авианалёт, фашисты стали обстреливать вагоны из пулемётов. Люди в панике выскакивали из поезда и разбежались по полю. Побежала вместе со всеми и Оля. Немцы летали очень низко и прекрасно видели, что стреляют они по беззащитным женщинам и маленьким детям, но безжалостно нажимали на гашетку. Более того, они кружили над полем снова и снова, пока не израсходовали весь боезапас.

Когда улетели самолёты, всё вокруг было усеяно убитыми и ранеными. Оля тоже почувствовала сильную боль в ноге и заплакала. Скорее всего, фашисты использовали разрывные пули, поэтому последствия ранений у всех были ужасные. Стопа раненой девочки безжизненно висела, кость была перебита, из раны сильно шла кровь. Рядом лежали убитая маленькая девочка примерно двух лет и её мать. Они были все в крови, их раны выглядели страшно. По полю бегали люди и спрашивали каждого: "Живой? Живой?". Олю подхватил на руки какой-то военный и понёс к лесу, под защиту деревьев. Там он перевязал рану ногу и отнёс девочку в ближайший посёлок, где собирали всех оставшихся в живых для отправки в Ленинград.

Вскоре перепуганных людей погрузили в машину и повезли в город, но смогли доехать лишь до Красного Села, поскольку опять налетели бомбардировщики, и дальше двигаться было опасно. Оля среди прочих раненых долго лежала на носилках, накрытая брезентом, ожидая, когда же её смогут отвезти домой. Домой она так и не попала – девочку отправили в больницу, где сделали операцию.

А в это время отец искал девочку повсюду, ходил среди убитых, спрашивал у всех, "не похоронили ли маленькую беленькую девочку девяти лет, с косичками?". Лишь через несколько дней Оля смогла написать записку родителям и попросила сообщить им о том, что осталась жива и находится в больнице.

Начало блокады девочка встретила на больничной койке. Вскоре, уже 17 сентября отец пришёл к ней со страшным известием: умерла её мама. Она очень хотела увидеть дочь перед смертью, ведь после ранения они ни разу не виделись. Но даже на похороны Оля не попала, поскольку опять началась бомбёжка, ехать было не на чем, а пешком на костылях далеко не уйдёшь. Так на этих костылях она и стояла во дворе, вся в слезах.

Блокадные условия сказывались: организм из-за голода и переживаний был слаб, рана заживала плохо, началась гангрена, и девочку перевели в военный госпиталь на 27-ю линию Васильевского острова, где сделали повторную операцию и наложили гипс. Семь месяцев пролежала Оля в госпитале, врачи пытались сохранить ей ногу.

И сейчас она вспоминает своих докторов с благодарностью, ведь до сих пор в свои 85 лет может полноценно жить, передвигаться без костылей и трости.

В первый день зимы, 1 декабря 1941 года, к девочке пришёл папа. Он принёс ей целых две котлеты из конины, хотя сам едва передвигал ноги от голода и был весь опухший. Мужчина чувствовал, что скоро умрёт, и сказал, прощаясь: "Доченька, наверное, я приехал в последний раз...". Ольга Ивановна со слезами рассказывала, что не перестаёт корить себя за то, что взяла эти котлеты, а не отдала отцу. Скорее всего, они не спасли бы ему жизнь, но позволили бы прожить хоть на несколько дней дольше.

Когда Олю 16 апреля 1942 года выписали из госпиталя, в живых уже не было ни папы, ни брата, поэтому её определили в детский дом №85, на канал Грибоедова 101. Больная нога не позволяла двигаться, а душевные раны были очень свежи и не давали радоваться жизни, поэтому Ольга Ивановна все два месяца, что она провела в ленинградском детдоме, большей частью оставалась в своей комнате. Но и она, и другие воспитанники, отмечают, что в детском доме царила очень добрая, почти домашняя атмосфера. За детьми очень хорошо ухаживали, старались отвлечь их от грустных мыслей, как могли, развлекали играми, музыкальными произведениями.

То, что детский дом организовывался уже во время блокады, когда много интеллигенции осталось без работы, сыграло положительную роль. В штате оказалось довольно много талантливейших людей, готовых реализовывать свои таланты в работе с детьми. Ольга Ивановна и сейчас помнит и с удовольствием рассказывает о Л.М. Лотман, ежедневно радовавшей окружающих стихами на разные жизненные темы, о З.К. Лиминой, помогавшей устраивать чудесные представления для ребят.

22 июня 1942 г. О.И. Сокко вместе с остальными детдомовцами и практически всеми воспитателями отправилась в сложное и долгое "путешествие". Путь их лежал на Волгу, в город Куйбышев. Там, в тылу, было гораздо спокойнее и лучше с продуктами. Для многих детишек, измученных голодом и пережитым ужасом, этот путь показался длинным сном. Переправа через Ладогу и бомбёжка добавили им страхов. Однако и тут, как рассказала нам О.И. Сокко, воспитатели, как могли, успокаивали и отвлекали ребят. Лидия Михайловна сочинила стихи на мотив известной песни "Крутится, вертится шар голубой...", и дети распевали в ожидании посадки на баржу:

*Крутится, вертится наш пароход,  
Скоро от пристани он отойдёт,  
Должен в четыре он отойти,  
Доброго все нам желают пути!*

Неизгладимое впечатление произвело на детей нападение фашистов на баржу с совсем маленькими воспитанниками детского сада, отправившуюся незадолго до

погрузки на баржу детдомовцев. Прямо у них на глазах три самолёта открыли огонь по барже, и та в считанные минуты затонула. Такое зрелище невозможно было забыть, да к тому же во время переправы вокруг плавали вещи утонувших малышей. У многих детдомовцев, невзирая на все попытки воспитателей их успокоить, началась истерика. Чтобы как-то стабилизировать ситуацию, Л.М. Лотман сочинила очередное, пусть и незамысловатое, четверостишие и поручила Оле Сокко громко его прочитать перед всеми ребятами и взрослыми. Счастливая и гордая оказанным доверием, Оля выразительно декламировала, а остальные ребята притихли и внимательно вслушивались в каждое слово, представляя своих близких:

*Под грохот снарядов, зенитной пальбы  
Город любимый оставили мы,  
Где множество кладбищ наших детей,  
Ближних, родных и матерей!*

Очень непривычным и запоминающимся был момент высадки с баржи. Во-первых, все были счастливы, что остались живы, что фашисты не стали нападать на их судно. Во-вторых, на берегу их ждала настоящая каша и свежий, пахучий хлеб. Конечно, еды им дали немного, так как уже было много случаев, когда измождённые голодом люди набрасывались на еду и умирали. Избыток пищи для ослабшего организма был смертельно опасен. Но это была каша из гречки, сладкий чай и хлеб, а не кисель из столярного клея. После небольшого отдыха их погрузили в вагоны и отправили в Ярославль, на Волгу, чтобы доплыть до Ульяновска по реке, а дальше поездом добраться до ст. Погрузная, что в трёх километрах от с. Кошки – конечной цели их "путешествия".

Ольга Ивановна смутно помнит переезд от Ярославля до Погрузной, как и первую неделю на месте, в Кошкинском детском доме №51, созданном специально для размещения ленинградцев. Их разместили в большом классе –25-30 человек. Вместо кроватей местные мастера сколотили деревянные топчаны, а на них постелили набитые соломой матрасы. Кошкинцы хорошо подготовили всё для приёма детишек, и ленинградцев ждали чистые постели и заботливый уход.

Первое время О. Сокко и её соседи по комнате почти не выходили из комнаты: сил не было порой даже сходить в туалет, и те, кто покрепче, помогали своим товарищам. Но правильное питание, забота персонала и молодость взяли своё, и вскоре дети пришли в себя, окрепли и стали принимать участие в жизни детского дома. С самого начала у них сложился очень дружный коллектив. За три года, что она прожила в Кошках, детдомовцы практически не ссорились между собой, да и с местными ребятами наладились очень тёплые отношения. Несмотря на костыли, Оля участвовала даже в

зимних экспедициях за дровами. Пока остальные занимались заготовкой дров в лесу, девочка должна была насобирать дров для костра и сварить обед для своих товарищей. Иногда колхоз выделял детскому дому немного мяса, тогда небольшой кусочек можно было порезать в суп. Обычно же варили постный суп из овощей, но и ему все были несказанно рады. После ужасов блокады такое питание ценилось всеми очень высоко.

Ольга Ивановна вспоминает, что в детдоме ребят готовили к самостоятельной жизни очень хорошо. Никакое дело не обходилось без проворных ребячьих рук. Девочек учили шить, вязать, вышивать. Они постоянно помогали поварам готовить и накрывать на стол, убирались в корпусах и комнатах. Мальчишки тоже не сидели без дела: их учили выполнять любую мужскую работу. Ольга Ивановна вспоминает, как в какой-то момент случился небольшой перебой с поставкой продуктов в детский дом. Руководство быстро сориентировалось и обратилось к родителям одноклассников своих воспитанников с просьбой принять по одному детдомовцу на обед. Саму её направили обедать к супругам Буслаевым, жившим поблизости от школы. Стесняясь, девочка подошла к калитке, стесняясь войти. Зоя Леонтьевна вышла к ней, завела в дом и вкусно накормила. Позже Ольга Ивановна не раз с благодарностью вспоминала эту семью.

Также самые добрые впечатления оставили у Ольги Ивановны многочисленные спектакли, которые ставили с ними их воспитатели. На представления ребят сходились почти всё село, бывали они с выступлениями и у шефов на аэродроме, и в госпитале, и в школе. Много вечеров провели ребята за своими постановками и в детском доме.

Три "кошкинских" года прошли быстро. Весной 1945 г. многие ребята уехали к родственникам, оставшимся в Ленинграде, кого-то забрали отыскавшиеся или вернувшиеся с фронта близкие. Тех детдомовцев, которые были постарше, направили в Куйбышев в фабрично-заводские училища (ФЗУ) – стране нужны квалифицированные рабочие руки. Немало ребят было трудоустроено на 4 государственный подшипниковый завод (4 ГПЗ). Среди них была и 13-летняя Ольга Сокко.

Приученные к труду детдомовцы быстро научились точить болты и гайки на станках. Ольга Ивановна отмечает очень душевное отношение к себе со стороны работников завода. Да и сама она была очень общительной и трудолюбивой девочкой, поэтому со всеми поддерживала прекрасные отношения. Жила она в общежитии, оборудованном прямо над производственными помещениями, на втором этаже.

Вскоре ей повезло. В один из предновогодних дней бывший начальник цеха, где работала Сокко, а на тот момент заместитель директора завода по кадрам Михаил Семёнович Гринвальд спросил девочку, какие планы у неё на новогодние праздники. Планов не было никаких, и Михаил Семёнович пригласил её встретить этот Новый год

вместе с ним, его женой и четырьмя детьми. Ольга согласилась. Так случилось, что этот вечер сблизил её с семьёй Гринвальдов, и через некоторое время девочку приняли как родную дочь, и она стала жить вместе с ними. По совету Михаила Семёновича она продолжила обучение, закончив без отрыва от производства сначала вечерний техникум, а затем Куйбышевский политехнический институт.

Когда через несколько лет Михаил Семёнович получил назначение в Москву, вся семья, кроме Ольги Ивановны, уехала с ним. Девушка осталась в Куйбышеве, так как училась в это время в институте. В дальнейшем – замужество и новая фамилия – Барбаш. Куйбышев стал судьбой Ольги Ивановны.

Она, к счастью, жива и, несмотря на солидный возраст, бодр и оптимистична, поддерживает связь и с товарищами по Кошкинскому детскому дому, вернувшимся в Ленинград, и с кошкинцами, ведёт активную работу в самарском обществе блокадников. В день снятия блокады мы вместе с Ольгой Ивановной звонили Владимиру Ивановичу Ловыгину в г. Санкт-Петербург, чтобы поздравить его с праздником и передать, что в Кошках помнят его. Мы слушали, как Кошкинские ленинградцы общались между собой, по-особенному тепло, и складывалось ощущение, что не прошло десятков лет с тех пор. Друг для друга они по-прежнему Лёлочка и Вованька.

### **§ 3. Ловыгин Владимир Иванович**

Судьба Владимира Ивановича Ловыгина во многом связана с Волгой. Его семья и он сам – с волжской земли, из деревни Малиновка Судиславского района Костромской области. В Ленинград его родители со старшим братом Сашей (1921 г.р.) переехали в 20-х гг. XX века. В то время Ленинград активно заселялся приезжими из соседних областей, вот и Ловыгины поселились на Фонтанке 137, в бывшем доходном доме, отданном под коммунальные квартиры. Одна из комнат этого дома, во флигеле, досталась им. Жизнь шла своим чередом, 18 февраля 1929 года родился ещё один сын – Володя. К сожалению, рано умер отец Владимира Ивановича, и мама, Анна Николаевна, растила мальчиков одна. Она работала на швейной фабрике, шила обмундирование для армии. Было нелегко, но ничего не предвещало беды. 18 апреля 1941 года старшего сына, Александра призвали на службу в ряды Красной армии, как и всех молодых людей. А 22 июня началась война – Саша с первого дня попал на фронт, под Москву. Из-за блокады письма от него не получали, семья о судьбе Саши не знала ничего, как и тот о судьбе своей семьи.

Начались военные будни. Володя часто вместе с другими ребятами и взрослыми дежурил на чердаке их дома во время воздушных тревог. Однажды на их чердак упали

две зажигательные бомбы, пробив крышу и засыпая всё вокруг искрами. Володин крестный, дежуривший с ребятами, специальными щипцами схватил зажигалку за оперение и выбросил в слуховое окно. Вторую бомбу мальчики забросали мешками и потушили. Дом был спасён. Вскоре Ловыгиным пришлось пережить ещё одну угрозу пожаром. Во дворе, под окнами флигеля, где жила их семья, был склад обувной фабрики. В него попала зажигательная бомба, и сторож не смог потушить пламя. Там было очень много легковоспламеняющихся материалов, поэтому пламя было такой силы, что его языки лизали стены флигеля. Дом смогли отстоять благодаря тому, что рядом была река Фонтанка, и пожарные приехали очень быстро.

Тем временем Александр Ловыгин 5 декабря 1942 года в ожесточённых боях под Москвой получил ранение, попал в госпиталь, а после излечения получил инвалидность третьей группы и был демобилизован. Командование представило его к награждению орденом Красной Звезды, однако Штаб армии решил иначе, и удостоил Александра Ивановича медалью "За боевые заслуги". К тому моменту он уже работал пожарным в родной Малиновке, так как в Ленинград поехать было невозможно, как и узнать о судьбе своей семьи. Не знал он и о том, что в конце марта 1942 года Анна Николаевна сильно заболела. Соседка Ловыгиных, Мария Кузьминична, позвала их жить к себе, чтобы вместе было легче. Конечно, семья у них была большая, шесть человек, но Володя мог помочь по хозяйству, да и просто нагреть одну комнату было гораздо проще. Понятно, что места было мало, и мама с сыном спали на сдвинутых стульях.

В ночь с 5 на 6 апреля Анна Николаевна разбудила Володю и сказала, что умирает. Мальчик плакал, просил её не умирать, но сделать было ничего нельзя. Женщина наказала соседке отвести сына в детский дом. Мария Кузьминична жалела сиротку, и ещё две недели Вова жил у них, а в день рождения Ленина, 22 апреля, дочь тёти Мани, Рая (ей сейчас 96 лет, живёт в Санкт-Петербурге) отвела мальчика в детский приёмник-распределитель, располагавшийся на улице Красной (ныне Галерная).

Там поступающих детей осматривали, отмывали, кормили и, если необходимо, обрабатывали от вшей. После всех процедур ребятшек распределяли по детским домам. Володя был направлен на канал Грибоедова, 101. Его принял детдом №85.

Владимир Иванович в интервью с нами с благодарностью отмечал, что дети погружались в почти домашнюю атмосферу, окружались любовью и заботой. Воспитатели отвлекали детей от мрачных мыслей как могли. И если поначалу все разговоры были только о том, как умирали родные, то постепенно это сменялось более позитивным настроением. Дети получали столько тепла, любви и заботы, что иногда забывали о войне.

Именно в детском доме, в особняке вице-полковника лейб-гвардии Гренадёрского полка Уварова Володя впервые прикоснулся к клавишам рояля и выучил всю гамму. Он с некоторым сожалением говорил, что дальнейшее музыкальное образование лично у него не сложилось, но он знает, что некоторые ребята, полюбив музыку, в дальнейшем "достигли неплохих результатов по этой линии". Для детей устраивали конкурсы и викторины, водили на экскурсии. Особенно Вове запомнилось посещение мастерской знаменитого советского художника В.А. Серова. Помогало и то, что директор детского дома Дина Григорьевна Фельдман сумела наладить такие поставки продовольствия, что дети были обеспечены питанием очень хорошо, чего никак нельзя было сказать о всех остальных ленинградцах, включая воспитателей.

Однако постоянные бомбёжки и обстрелы не давали надолго забыть об окружающей реальности. Как-то раз фугас упал прямо во двор детского дома. К счастью, большого вреда он не причинил. Взрывом лишь вышибло все стёкла в окнах, выходящих во двор.

В мае ребята, которым позволяло здоровье, снова начали ходить в школу, что на углу Союза Печатников и Крюкова канала. Это, как ещё один атрибут мирной жизни, вселяло в детей, да и во взрослых надежду на скорое окончание этого ужаса.

На канале Грибоедова Вова Ловыгин прожил ровно два месяца, и в первую годовщину начала войны был эвакуирован с детским домом № 85.

В своём рассказе о жизни в детском доме №51 с. Кошки Владимир Иванович отмечал, что кошкинцы хорошо подготовились к приёму гостей, были даже игрушки для малышей. Да и в дальнейшем, несмотря на трудности, быт был организован очень хорошо и по-домашнему. Постели и одежда у ребят всегда были чистые, сами детдомовцы регулярно мылись либо в коммунальной бане, либо в помещениях детского дома, если с баней были проблемы. Детский дом быстро обзавёлся своим хозяйством – огородом, позволявшим снабжать кухню продуктами. Полностью покрыть потребность в овощах огород не мог, но дополнительные поступления их были весьма кстати.

Для детей персонал детского дома обеспечил практически семейные условия. Воспитывали их в строгости, но именно по-домашнему, с пониманием и заботой. Все вечера проходили в каких-либо занятиях. Воспитатели всегда помогали сделать уроки тем, кому было что-то не понятно. Ребята выпускали "живую газету", ставили незабываемые представления, шили для них костюмы и изготавливали декорации. Большое впечатление производили лётчики, навещавшие своих подшефных.

Колхоз подарил детскому дому для его многочисленных нужд трёх коней – Кольку, Рыжика и Карюху. Мальчишкам доставляло море удовольствия работать с



ними, ухаживать за лошадьми. Особенно полюбились и навсегда запомнились ночные, в которые старших ребят вместе с местными мальчишками отпускали воспитатели. Мальчики сообща пасли животных, жгли костры, пекли картошку и готовили другую еду, которую кошкінцы приносили с собой и щедро делились с детдомовцами.

В одной из своих статей о жизни в Кошках Владимир Иванович описывает случай, произошедший с ними зимой 1943-44 года. «В детдоме заканчивались дрова, и наш директор Мира Исаевна поручила Марии Николаевне (Нувилёвой – прим. авт.) отобрать старших мальчиков, чтобы съездить в лес за дровами на Рыжке. Среди участников этой «экспедиции» были Юра Кругов, Боря Соловьев, Боря Столяров и я. В том году зима была суровая и снежная.

Приехав в лес, мы выбирали небольшие сухие деревья и распиливали их, повалив. Зимний день короткий, и за работой мы не заметили, как наступили сумерки. Неожиданно подул сильный ветер, повалил снег, и в лесу стало совсем темно. Мария Николаевна собрала нас, и тут обнаружилось, что оставленный на опушке леса Рыжик, почуяв приближение непогоды, оборвал привязь и сбежал с санями-дровнями. Мы вышли из леса. На открытом месте вьюга наметала сугробы, и вокруг почти ничего не было видно. Мария Николаевна сказала нам, чтобы мы шли за ней гуськом, след в след, не увязая в снегу. Она вывела нас в село и постучалась в окно первой попавшейся избы.

На крыльцо вышла немолодая женщина и, узнав, что мы из детдома, впустила нас в дом. Она накормила нас и уложила спать. Особенно мне понравилась и на всю жизнь запомнилась вкусная пареная тыква. Утром следующего дня мы вернулись в детдом и узнали, что тем же вечером наш Рыжик самостоятельно пришёл, переполошив воспитателей своим появлением. Такое понимание и теплоту, какие нам оказала хозяйка гостеприимного дома, мы всегда ощущали от жителей села Кошки. Тогда мы, мальчики, не могли осознать, какое испытание выпало на долю Марии Николаевны. Только сейчас, оглядываясь в то далёкое время, понимаешь, как не просто было ей»<sup>33</sup>.

Владимир Иванович рассказывал в нашей беседе, как они с большой бочкой на лошади ездили под гору, к лесу, за водой, помогали в колхозе обрабатывать поля. Особенно радостно было, когда колхозники давали какие-либо продукты для детского дома, например огурцы. В такие дни у ребят был праздник.

В августе 1944 г. брат отыскал Володю и прислал ему вызов. К тому времени он обзавёлся семьёй и переехал из Малиновки в соседнюю деревню Глебово, откуда родом была его жена. Александр прислал в детский дом вызов, и Вова уехал жить к нему.

---

<sup>33</sup> Письмо из С.-Петербурга // Северные нивы. 2007. №16-17 (9602). 07 марта. С.8.

В 1946 году Ловыгины задумались о возвращении в Ленинград. Первым, на разведку, поехал старший брат. Но оказалось, что жилконтора отдала их комнату какой-то семье. На требование Александра освободить комнату чиновники ответили ему, что он ничего не добьётся. Но фронтовик пошёл на принцип и обратился в милицию. Там ему, инвалиду войны, имеющему награду, в приватной беседе посоветовали пойти к новым жильцам и сказать, что если до утра они не освободят комнату, то их вещи полетят в окно. Александр так и сделал, вскоре его семья переехала в дом на Фонтанке.

Владимир не хотел быть обузой, поэтому освоил профессию шофёра. Юноша работал водителем в грузовой автоколонне, обеспечивая стройки Ленинграда. После женитьбы денег стало не хватать, и он перешёл на работу в автобусный парк, где проработал водителем до 1968 года, пока с ним не случилось несчастье. Зимой на скользком тротуаре он поскользнулся и повредил позвоночник, получил инвалидность. Пришлось ему получать новую профессию. Владимир Иванович окончил автодорожный техникум и был назначен в родном автобусном парке начальником отдела безопасности движения, где проработал до выхода на заслуженный отдых в 2000 году.

Руль Владимир Иванович не выпускает из рук до сих пор. Под окнами его питерской квартиры стоит в гараже "Волга" Газ-3102, на которой он ездит на дачу, сам обрабатывает участок, обеспечивая себя овощами. В прошлом году его водительский стаж перевалил за семьдесят лет!

**Выводы по главе 2.** Среди воспитанников и педагогов Кошкинского детского дома есть образцы мужества, духовной силы, преданности Родине, человечности. Их принципы и жизненный путь может служить примером для молодых людей в любое время и в любой стране, поэтому мы должны сохранить память о них для будущих поколений.

На нашей земле побывали такие люди, как всемирно известный литературовед Л.М. Лотман, талантливейшие артисты З.К. Лими́на, Е.И. Гликман и другие, чем, несомненно, мы должны гордиться и помнить об этом.

Создание и функционирование Кошкинского детского дома стало ярким и волнующим моментом в жизни всех людей, кто так или иначе был с этим связан.

"Кошкинские ленинградцы" отмечают в своих воспоминаниях о наполненной добрыми, тёплыми, яркими воспоминаниями жизни в Кошкинском детском доме. На прямой вопрос: "Можете ли Вы сказать, что в Кошкинском детском доме у Вас было настоящее счастливое детство?" – утвердительно ответили и О.И. Барбаш, и В.И. Ловыгин.

## Глава 4. Социологическое исследование "Кошкинский детский дом"

### § 1. Организация исследования и описание используемых методов

Наше исследование направлено на то, чтобы выяснить, знают ли учащиеся ГБОУ СОШ с. Кошки о том, что в годы Великой Отечественной войны с. Кошки функционировал детский дом, в котором воспитывались дети блокадного Ленинграда, а также известна ли история этого детского дома. В связи с этим мы поставили перед собой следующие практические *задачи*:

- Исследовать знания школьников среднего и старшего звена о военной истории своей малой родины, блокаде Ленинграда и о Кошкинском детском доме.
- Создать буклет "Кошкинские ленинградцы".

**База исследования:** ученики 5, 7, 11 классов Кошкинской СОШ.

В этой части своего исследования мы использовали следующие *методы*:

- *анкетирование* - ответы на вопросы в форме опросного листа – анкеты;
- *анализ* полученных результатов;
- *моделирование* буклета.

### § 2. Анализ результатов исследования

Для выполнения данной части нашего исследования нами была составлена анкета, вопросы которой подбирались в соответствии с поставленными задачами.

В анкетировании принимало участие 76 человек (29 учащихся 7 класса, 32 девятиклассника и 15 одиннадцатиклассников). Респондентам была предложена анкета. (см. Приложение 11, 12).

Анкетирование показало, что 100% учащихся знают, когда началась и закончилась Великая Отечественная война (вопрос № 1).

При этом 49 учащихся (64,5%) знают своих предков – участников войны, 18 человек (23,7%) знают, что их прадед воевал с фашистами, но не помнят его имени, и 9 школьников (11,8%), к сожалению, ничего не знают о вкладе их семьи в Великую Победу (вопрос № 2).

14 человек (18,4%, большей частью пятиклассники) не знают, были ли бои на территории Кошкинского района (вопрос № 3). В свою очередь, 52 респондента (81,6%) правильно указали, что в годы Великой Отечественной войны наша местность была боями не затронута.

При ответе на вопрос №4 ребята назвали следующие военные объекты:

- ✓ эвакогоспиталь – 55 чел. (72,4%)

- ✓ аэродром – 37 чел. (48,7%)
- ✓ курсы командиров звеньев – 13 чел. (17,1%)
- ✓ не смогли дать ответ 7 чел. (9,2%)

При этом о Кошкинском детском доме слышали лишь 6,6% школьников, из них только 2 человека знают о его местоположении.

Как показали результаты анкетирования, большая часть опрошенных (87,1%) не знает, какие дети воспитывались в Кошкинском детском доме (вопрос № 7). Однако существует устойчивый интерес к этому вопросу: 36 чел. (47,4%) хотели бы узнать об истории блокады и Кошкинского детского дома и считают целесообразным установку памятника на его месте.

Данные ответы респондентов говорят о том, что история Великой Отечественной войны и роль в ней наших земляков не утратили своей актуальности и в настоящее время вызывают устойчивый интерес.

По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

- В подавляющем большинстве современные школьники знают основные сведения о Великой Отечественной войне.
- Вклад кошкинцев и Кошкинского района в разгром фашистов изучен недостаточно.
- Большинство респондентов не знают, какие "военные" объекты на территории района размещались в годы войны и не могут назвать людей, с ними связанных.
- Необходимо вести более интенсивную работу по сохранению памяти о земляках-Героях и о значимых событиях прошлого.
- Целесообразно установить мемориальный комплекс на месте Кошкинского детского дома.

Таким образом, наша исследовательская работа является актуальной и востребованной, так как знакомит с историей Кошкинского детского дома и с людьми, с ним связанными.

## Заключение

Итак, работа над историей Кошкинского детского дома закончена. В ней я постаралась восстановить события, которые происходили более семидесяти лет назад, максимально точно. Насколько это возможно, я опиралась на документальные архивные источники, а при их отсутствии – на воспоминания очевидцев.

Л.Н. Андреев говорил: "Чтобы идти вперед, чаще оглядывайтесь назад, ибо иначе вы забудете, откуда вы вышли и куда нужно вам идти". Прошли десятилетия с того времени, когда над планетой пронесся смерч Великой Отечественной войны. Но живы ещё свидетели кровавых злодеяний фашистов. Страшные ужасы войны воскрешают воспоминания ветеранов, страницы архивных документов, братские могилы.

В память о мужестве и героизме, проявленном нашим народом в годы войны, воздвигнуты памятники: обелиски, монументы, стелы, установлены памятные доски... Но главное – это память в наших сердцах, это то, что мы с таким же трепетом должны передать своим детям, как когда-то нам передали наши предки. Память о событиях тяжёлых военных лет и людях, принимавших в них участие.

Изучив историю создания и функционирования Кошкинского детского дома, а также проведя определённые исследования, я пришла к следующим **выводам**:

1. Блокада Ленинграда вошла в число самых долговременных и разрушительных осад за всю историю существования цивилизации и, безусловно, самых безжалостных по числу жертв. Жуткая зима 1941-1942 года унесла жизни многих ленинградцев, в результате тысячи детишек остались одни в пустых квартирах. Их экстренно определяли в специализированные детские учреждения. Существующие детдома быстро переполнились, и городские власти были вынуждены в спешном порядке создавать новые. Для этого подыскивались подходящие помещения, набирался штат.

2. В рамках данного исследования мы рассмотрели один из них, детский дом №85 г. Ленинград, который впоследствии был эвакуирован в с. Кошки Куйбышевской (Самарской) области, где стал детским домом №51.

3. Воспитатели и местные жители смогли окружить детей-блокадников такой любовью и заботой, что они почувствовали себя снова счастливыми. Воспитательный процесс в детском доме был построен таким образом, что дети оказались готовыми к самостоятельной жизни, обученными основам быта.

4. Среди воспитанников и педагогов Кошкинского детского дома можно найти образцы мужества, духовной силы, преданности Родине, человечности. Их принципы и жизненный путь может служить примером для молодых людей в любое время и в любой

стране, поэтому мы должны сохранить память о них для будущих поколений.

На нашей земле побывали такие люди, как всемирно известный литературовед Л.М. Лотман, талантливейшие артисты З.К. Лимина, Е.И. Гликман и другие, чем, несомненно, мы должны гордиться и помнить об этом.

Создание и функционирование Кошкинского детского дома стало ярким и волнующим моментом в жизни всех людей, кто так или иначе был с этим связан. "Кошкинские ленинградцы" отмечают в своих воспоминаниях о наполненной добрыми, тёплыми, яркими воспоминаниями жизни в Кошкинском детском доме. На прямой вопрос: "Можете ли Вы сказать, что в Кошкинском детском доме у Вас было настоящее счастливое детство?" – утвердительно ответили и О.И. Барбаш, и В.И. Ловыгин.

**Таким образом, наша гипотеза полностью подтвердилась.** Кошкинский детский дом стал местом, где отнятое войной детство снова вернулось к детям блокадного Ленинграда.

Результаты анкетирования показали, что большая часть современных школьников не знает истории Кошкинского детского дома и людей, с ним связанных. Однако существует устойчивый интерес к истории Великой Отечественной войны и роли в ней наших земляков.

Необходимо вести более интенсивную работу по сохранению памяти о земляках-Героях и о значимых событиях прошлого. Такая работа должна включать в себя множество уровней и граней – в семье, в школе, через организацию выставок и музейных экспозиций, публикации в периодической печати, проведение тематических конференций и т.п.

Кроме того, считаем целесообразным установить мемориальный комплекс на месте Кошкинского детского дома. Для решения данного вопроса мы ведём сбор средств на сооружения стелы.

**Человеческая память – недолговечный, а потому ненадёжный хранитель информации.** Таким образом, следует фиксировать важные, значимые моменты жизни человека, района, так как в этом – история нашей страны. Необходимо хранить и записывать для будущих поколений историю каждого значимого события не только на уровне страны, но и в каждом районе, селе, в каждой семье. Ведь эти истории, передаваемые потомкам, позволяют сохранить память поколений.

Мы должны свято помнить о том, что нельзя прерывать связующую нить поколений. Наши деды верили в лучшее будущее, за которое самоотверженно сражались на полях Великой Отечественной войны и работали в тылу. Забыть об этом – значит предать их.

## Список использованной литературы

### *Опубликованные источники информации*

1. Арнольдов, Н.А. Край наш Кошкинский от А до Я : Исторический краеведческий словарь-справочник Кошкинского района / Н.А. Арнольдов. – 2-е изд., исправ. и доп.– Кошки, 2005. – 259 с.
2. Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов / под ред. Н.Л. Волковского. – М: АСТ; СПб.: Полигон, 2005. – 766 с.
3. Детство, опалённое войной: Сборник воспоминаний / под ред. А.Д. Петрова.– Самара, 2015.
4. Жизнь ленинградцев – блокадников в Самаре. – Самара: Инсома-пресс, 2006. – 273 с.
5. Кирьянов, Н.Ф. Сквозь мглу веков. Исторические очерки / Н.Ф. Кирьянов. – Димитровград: Посад Мелекесс, 2000. – 74 с.
6. Кирьянова, М.В. Незабываемая встреча / М.В. Кирьянова // Северные нивы. – 2009. – №5. – 28 января. – С. 4.
7. Козлова, Л.П. Встреча / Л.П. Козлова // Северные нивы. – 2008. – №28 (9723). – 12 апреля. – С. 6.
8. Козлова, Л.П. Кошкинские ленинградцы / Л.П. Козлова // Северные нивы.– 2005.– №6 (9382); №7 (9383); №8 (9384); №9 (9385); №10 (9386).– 29 января; 2, 5, 9, 12 февраля.
9. Козлова, Л.П. Письмо из "Комсомолки" / Л.П. Козлова // Северные нивы.– 1997.– 31 января. – С. 2.
10. Колли, Руперт. Блокада Ленинграда / Р. Колли.– М.: Издательство Колибри; Азбука-Аттикус, 2014.
11. Кошкинский аэродром. [По материалам Кошкинского историко-краеведческого музея]. // Маяк Ильича. – 2015. – 15 октября.
12. Ловыгин, В.И. Кошкинские ленинградцы / В.И. Ловыгин // Северные нивы. – 2012. – №6 (10131). – 28 января. – С. 14.
13. Лотман, Л.М. Воспоминания / Л.М. Лотман.– СПб.: Нестор-История, 2007. – 280 с.
14. Письмо из С.-Петербурга // Северные нивы.– 2007.– №16-17 (9602).– 07 марта. – С. 17.
15. Праздник великой Победы // Маяк Ильича. –1980. – 13 мая.
16. Самарское Поволжье в XX веке : Документы и материалы. – Самара:

Издательство Самарского научного центра РАН, 2000. – 512 с.

17. Славко, А.А. Государственное регулирование процесса ликвидации детской беспризорности в России в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период / А.А. Славко // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2010. – №120. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-protsessa-likvidatsii-detskoj-besprizornosti-v-rossii-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-i-v> (дата обращения: 26.02.2018).

18. Славко, А.А. Детские дома и школы для детей-сирот в России в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период / А.А. Славко // Вестник ЧГУ. – 2010. – №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/detskie-doma-i-shkoly-dlya-detey-sirot-v-rossii-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-i-poslevoennyy-period> (дата обращения: 26.02.2018).

19. Ходоренко, Т.А. Её первые ученики – ленинградцы / Т.А. Ходоренко // Северные нивы. – 2005. – №17 (9393). – 12 марта. – С. 6.

20. Чугунов, Н.И. Всегда с народом. История районной партийной организации / Н.И. Чугунов // История муниципального района Кошкинский (1928 – 2008 гг.). Люди, события, экономика, факты, экономика, культура. – Самара – Кошки: ООО "Издательский дом "Агни", 2008. – 400 с.

21. Чугунов, Н.И. Из истории Кошкинского района в период с октября 1917-го до перестройки 90-х годов / Н.И. Чугунов. – Димитровград: Издательский центр "Юнипресс", 2012. – 280 с.

22. Эпштейн. Окружим тёплой заботой наших гостей / Эпштейн // Маяк Ильича.– 1942.– №74 (1458).– 24 июня.– С.2. – Кошкинский районный архив, ф.171, оп.1, д. б/н.

#### *Интернет-источники информации*

23. Блокада Ленинграда [Электронный ресурс] : Русская историческая библиотека. – Сайт. – Режим доступа: <http://rushist.com/index.php/russia/3830-blokada-leningrada> (дата обращения: 18.01.2018). – Загл. с экрана.

24. Ковальчук В.М. Ленинград и Большая Земля. Перевозки по Ладожскому озеру в 1941 г.: [Электронный ресурс].– [Сайт] "Ленинград. Блокада. Подвиг".– Режим доступа: <http://blokada.otrok.ru/library/koval/index.htm> (дата обращения: 18.01.2018) . – Загл. с экрана.

#### *Неопубликованные источники информации*

25. Беседа с В.Н. Алякишевой (Нувилёвой), бывшей воспитанницей Кошкинского детского дома №51 : стенограмма интервью от 21.12.2017 ; записала А.



Тюлюсова.

26. Беседа с В.И. Ловыгиным, бывшим воспитанником Кошкинского детского дома №51 : стенография интервью от 28.01.2018 ; записала А. Тюлюсова.

27. Беседа с О.И. Барбаш (Сокко), бывшей воспитанницей Кошкинского детского дома №51 : стенография интервью от 22.01.2018 ; записала А. Тюлюсова.

28. Документы из личного архива Н.И. Чугунова.

29. Материалы Кошкинского районного историко-краеведческого музея.

30. О выполнении решения облисполкома о размещении эвакуированных детей по Сергиевскому району: Решение б/н от "?" июля 1942 г. : Решение Исполнительного комитета Куйбышевского областного совета депутатов трудящихся. – Центральный Государственный Архив Самарской области, ф. Р-4073, год 1942, оп.1, д.1, л.51.

31. О мероприятиях по приёму эвакуированного населения из гор. Ленинграда : Решение №37/14 от 09.06.1942 г. Исполнительного комитета Куйбышевского областного совета депутатов трудящихся. – Центральный Государственный Архив Самарской области, ф. Р-4073, год 1942. оп.1, д.1, л.40-41.

32. О подготовке детских домов к зиме : Протокол №25 Заседания Исполкома Кошкинского Районного Совета депутатов трудящихся от 12 сентября 1942 года : §3. – Центральный Государственный Архив Самарской области, ф. Р-1262, оп.6, д.30, л.166-167.

33. Об обслуживании эвакуированных детских учреждений и о подготовке их к зиме : Решение №52/3 Исполнительного комитета Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся от 14 сентября 1942 года. – Центральный Государственный Архив Самарской области, ф. Р-4073, год 1942, оп.1, д.2, л.82-86.

34. Отчёт о работе и состоянии детдома №51 за период с 1-го сентября по 31-1 декабря 1943 г. – Кошкинский историко-краеведческий музей, оф. 785.

35. Приказ №71 от 01 сентября 1942 г. // Книга Приказов по Кошкинской средней школе за период с 22.01.1940 г. по 26.12.1948г. – Архив ГБОУ СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области. С. 35.

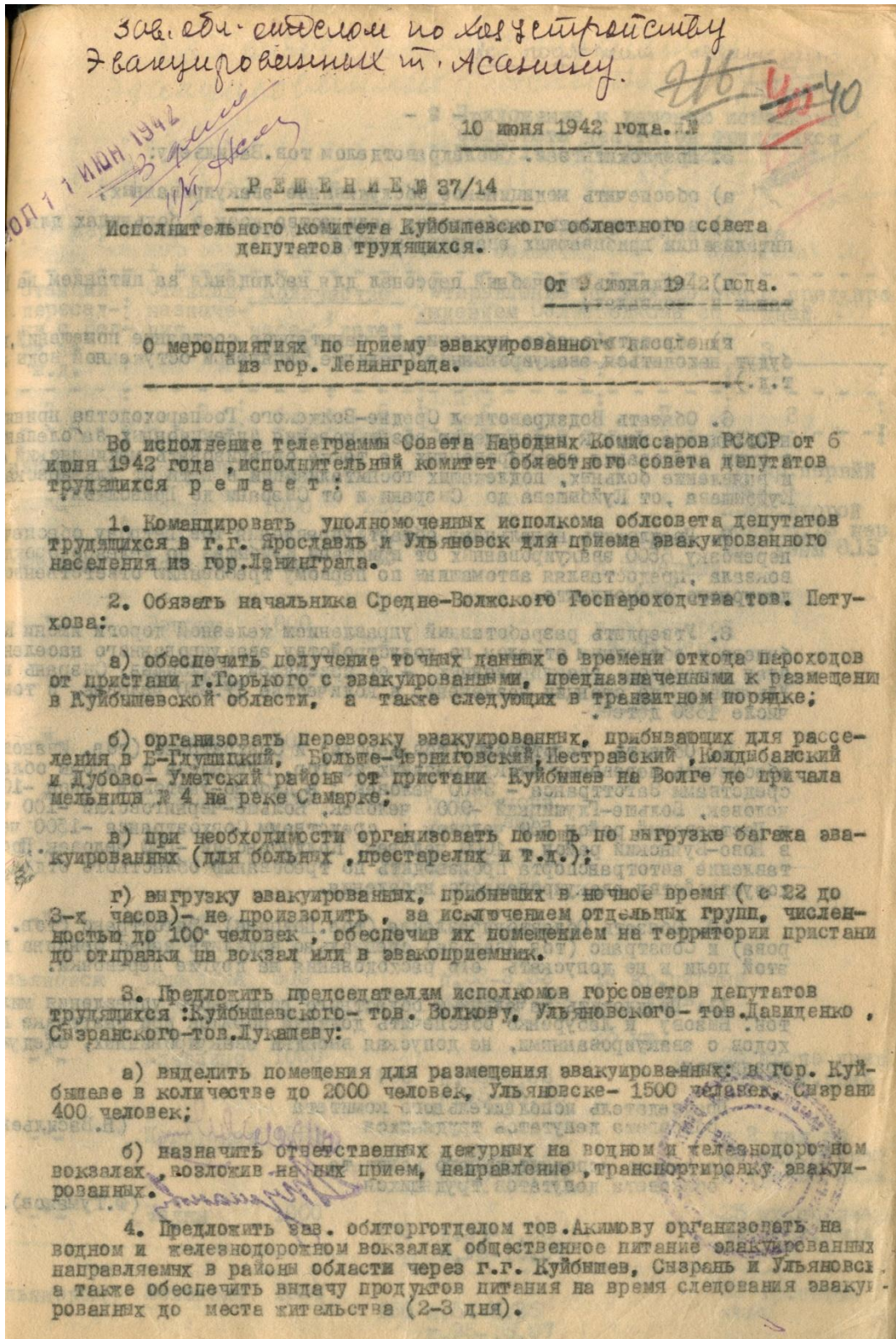
36. Справка РОНО Исполкома Кошкинского Районного Совета депутатов трудящихся от 26 февраля 1946 г. – Кошкинский историко-краеведческий музей, оф. 784.

## Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Решение №37/14 от 09.06.1942.

Исполнительного комитета Куйбышевского облсовета депутатов трудящихся  
"О мероприятиях по приёму эвакуированного населения из гор. Ленинграда".



*Ульяновск, 10 июня 1942 г.*

5. Предложить зав. облздравотделом тов. Васильеву:
- а) обеспечить медицинское обслуживание эвакуированных;
  - б) забронировать необходимое количество коек в больницах для депитализации прибывающих эвакуированных;
  - в) выделить врачебный персонал для наблюдения за питанием на танках и эвкзалах;
  - г) обратить особое внимание на санитарное состояние помещений, в которых будут находиться эвакуированные (наличие кипяченой остуженной воды и т.д.).

6. Обязать Водздравотдел Средне-Волжского Госпереходства принять все необходимые меры к недопущению возникновения инфекционных заболеваний в пути следования эвакуированных, а также организовать медицинский контроль и выявление больных, подлежащих госпитализации в пути от Ульяновска до Куйбышева, от Куйбышева до Сызрани и от Сызрани до Приволжья.

7. Предложить начальнику областного управления тов. Петрову обеспечить перевозку 6500 эвакуированных от пристани Куйбышев до железнодорожного вокзала, предоставляя автомашин по первому требованию ответственного дежурного эвакуационного пункта.

8. Утвердить разработанный управлением железной дороги имени Куйбышева и областным отделом по хозяйственному эвакуированного населения план перевозок эвакуированных - от пристаней: Куйбышев, Сызрань и Ульяновск до станции назначения в количестве 17.650 человек, в том числе 1650 детей.

9. Обязать Заготтранс (тов. Серова) и Совхозтранс (тов. Иванова) обеспечить перевозку эвакуированных из гор. Куйбышева в районы области средствами Заготтранса - 3400 человек: в Дубово-Уметский район - 1000 человек, Больше-Глушицкий - 900 человек, Больше-Черниговский - 100 человек, Пестравский район - 500 человек; средствами Совхозтранса - 1500 человек в Ново-Буянский район - 1000 человек, Колдобанский - 500 человек. Проставление автотранспорта производить по требованию областного отдела по хозяйственному эвакуированного населения.

10. Обязать Областное управление (тов. Петрова), Заготтранс (тов. Серова) и Совзтранс (тов. Иванова) специально выделить запас бензина для этой цели и не допускать его расходования на другие перевозки.

11. Предложить начальнику областного городского управления милиции тов. Базову и Лабуренко обеспечить должный порядок при разгрузке парходов с эвакуированными, не допуская высадки эвакуированных, следующих транзитом.

Секретарь исполнительного комитета  
Член исполкома тов. (И. Васильев)  
Член исполкома тов. (Ф. Туманов)



не подлежащий оглашению

Приложение к решению исполкома  
Облсовета депутатов трудящихся  
№ 37/14 от 9/11-1942г.

П Л А Н

План перевозки эвакуированного населения и детей г. Ленинграда  
по Куйбышевской области.

Станции пересад- ки с Вол- ги на ж.д.	Станция назначе- ния	Количество насе- ления	детей	Отправление по жел. дороге с предупре- ждением Облисполкома за _____ дней		
				1	2	3
3	4	5	6	7	8	
Базарная	500				13 кр. первый день.	
Барыш	1000	250			25 кр. второй день п. 73 пер- вый день 8.15	
Богатое	1500	150			п. 56 первый день. 14.58	
Исприк	1000				п. 56 второй день 14.58	
Грачевка	1000	-			п. 56-третий 14.58 день	
Сургут	500	150			п. 52-перв. 21.25 день	
Чапаевск	500	-			п. 106-перв. 4.80 день	
Толкай	-	250			п. 136-перв. 7.55 день	
Подбель- ская	-	150				
Вешкайма	500	100			п. 53-3.33 п. 95-16.45 13 кр. первый день.	
Майна	1000				25 кр.	
Клявлино	1000	100			п. 53-3.33 п. 95-16.45 25 кр. по днел четверт. день	
Погрузная	4000	150			п. 53-3.33 п. 95-16.45 в 2 дня по 50 кр. второй и третий день	
Челны	1000	100			п. 54-6.35 п. 96-15.07 25 кр. пр. днел четверт. день	
Мелекесс	1000	150			п. 54-6.35 п. 95-15.07 25 кр. пятый день	



Выписка из Книги Приказов  
по Кошкинской средней школе за период с 22.01.1940 г. по 26.12.1948г.

Фамилия преподавателя	35
Класс (устная успеваемость учащихся (устные ответы и письменные работы))	Характеристика занятий и поведения учащихся
<b>Приказ № 70</b>	
Выписка из приказа по Кошкинскому РОНО № 332 от 31/VIII - 42	
Назначить тов. Мануцеву В. П. учителем химии и естествознания в Кошкинской средней школе с 1/IX - 42г.	
Основание: завещение.	
<b>Приказ № 71</b>	
Назначить секретарем школы Ломоносову А. А., возложить на нее обязанности директора детдома и среднего звена по школе № 1 = семидесяти	
<b>Приказ № 71</b>	
Выписка из приказа по Кошкинскому РОНО Кузбасской обл. § 1 1 <sup>20</sup> сентября 1942г.	
Тов. Тимашкин М. И. освобожден от работы в Кошкинском С. Ш.	
Основание: совмещение работы с внешними обязанностями директора детдома, требующим, как вольноотпускной, много времени для организации воспитательной работы и невозможности совмещения	
<b>§ 2</b>	
Назначить тов. Тимашкову Е. М. учителем	

Заметка в районной газете "Маяк Ильича от 30 декабря 1942 г.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОБИРАЙТЕСЬ!

**МАЯК  
ИЛЬИЧА**

Орган Кошкинского Райкома ВКП(б) и Районного Совета Депутатов Трудящихся  
Куйбышевской области

Адрес редакции:  
с. Кошки, Кошкинского района  
Куйбышевской области.  
Газета выходит 3 раза в нед.

**ДЕКАБРЬ**  
30  
1942 год  
№ 54—(1538)

**В дни боевой переключки трудящихся нашей области по сбору средств на танковую колонну „Куйбышевский колхозник“ и авиаэскадрилью „Валериан Куйбышев“ примем, как один, участие в этом патриотическом деле, отдадим свои сбережения на окончательный разгром ненавистного врага!**

**В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС НАСТУПЛЕНИЕ НАШИХ ВОЙСК ЮЖНЕЕ СТАЛИНГРАДА**

В течение 28 декабря наши войска южнее Сталинграда, продолжая успешно преследовать наступление на Котельниковском направлении, продвинулись на 20—25 километров и заняли ряд населенных пунктов, и в том числе районный центр **Завятное, Верхне-Курмойрская, Нижне-Яблочная, Майорский, Назольный, Караичев, Крайняя Балка, Попережный, Бударка, Крылов, Шабалин, Ново-Иловинский, Никольский, Киселевка, Кетпанер, Качино** и железнодорожные станции **Небыковский, Гремечая, Курмойрский**. Всего за 4 дня боев наши войска продвинулись вперед на 60—85 километров.

К утру 28 декабря количество пленных достигло на этом участке 3.500. Наши войска с 12 по 27 декабря на этом участке захвачено танков—60, орудий разных калибров—150, автомашин—105, складов с боеприпасами—2. Уничтожено: самолетов—278, танков—427, орудий разных калибров—221, минометов—85, пулеметов—37, автомашин—87, складов разных—15.

За это же время противник потерял только убитыми 17.000 человек.

**СОВИНФОРМБЮРО.**

**Вклад на строительство танковой колонны**

Мы, детдомовцы села Кошки, в ответ на обращение Тамары Фроловой, вносим на строительство танковой колонны „Юный инженер“ 100 руб.

Мы хотим, чтобы наши деньги помогли нашей родной героической Красной Армии уничтожить последний разгром ненавистного фашизма.

Мы признаем всех пионеров и школьников Кошкинского района последовать нашему примеру.

**Ю. Кругов, И. Репин, И. Петрова, Э. А.**

**Влад на строительство танковой колонны**

— Я вышу 300 руб., чтобы наша авиаэскадрилья всю громаду и уничтожала фашистских гадов, чтобы три сына моих скорее с победой вернулись домой.

Коллектив единодушно одобрил обращение масленниковцев и собрал 3.750 руб на строительство боевых самолетов, чтобы скорей одержать победу над ненавистным для всего человечества врагом—гитлеровскими ордами палачей и убийц.

Коллектив сотрудников Госбанка обращается ко всем рабочим и служащим района с призывом принять самое активное участие в сборе средств на постройку сам. зетов авиаполка „Валериан Куйбышев“.

**С. Иб.**

**Кошкинские патриоты**

Следя примером лучших людей нашей страны—сараювца Феропанта Головатого, казахстанца Леонтия Горбова и других, колхозники сельхозартели „Сила машины“ (с. Кошки) от своих сбережений отчисляли на постройку танковой колонны „Куйбышевский колхозник“.

Колхозник П. А. Лопухов дает на постройку танков 26.000 руб., И. Л. Вершинин—10.000 руб., В. И. Бембетьев—15.000 руб., А. С. Пепин—50.000 руб., А. С. Сидоров—10.000 руб., Н. Я. Трошин—5.000 руб., М. Г. Кузьмин—4.000 руб., И. Е. Вершинин—20.000 руб. и т. д.

Всего по колхозу подпписка на 29 декабря выразилась в сумме 176.000 руб.

Подписка на танковую колонну продолжается.

**Лейбов.**

**На строительство самолетов**

Коллектив сотрудников Кошкинского отделения Госбанка с большим воодушевлением обсуждал обращение рабочих, служащих и ИТР завода им. Масленникова о постройке авиаэскадрильи им. В. Куйбышева.

Глубоким патриотизмом прозвучали слова старика-колюха тов. Алякишева Петра Григорьевича:

— Я вышу 300 руб., чтобы наша авиаэскадрилья всю громаду и уничтожала фашистских гадов, чтобы три сына моих скорее с победой вернулись домой.

Коллектив единодушно одобрил обращение масленниковцев и собрал 3.750 руб на строительство боевых самолетов, чтобы скорей одержать победу над ненавистным для всего человечества врагом—гитлеровскими ордами палачей и убийц.

Коллектив сотрудников Госбанка обращается ко всем рабочим и служащим района с призывом принять самое активное участие в сборе средств на постройку сам. зетов авиаполка „Валериан Куйбышев“.

**С. Иб.**

**Сбор средств на танковую колонну — удар по врагу**

С большим патриотическим подъемом происходит сбор средств на танковую колонну среди колхозников и колхозниц колхоза им. Калинина. На происшедшем хозяйки и колхозницы внесли 34.000 руб., из которых уже поступило в Госбанк наличными 26.000 руб.

Председатель колхоза тов. Камыков внес на постройку танковой колонны 2.000 руб., счетовод колхоза тов. Уткин—также 2.000 руб., колхозница Хренова Ж.—1.000 руб., бригады № 2 А. П. Зонов—1.000 руб. Колхозник Бакаев Абросим, подписавший на 1.000 рублей, тут же внес их наличными. 75-летний старик Пчелыков Алексей Яковлевич, у которого 4 сына на фронте, потерял товарищеские сбереже-

ния в сумме 1.000 рублей, заявил:

— Все мои мысли и чувства неразрывно связаны с борьбой нашей героической Красной Армии против самого озверелого врага, оккупировавшего нашу священную землю—немецкого фашизма. Пусть мои дети еще ярче вспомнят гитлеровскую сволочь и я в тылу, хотя бы стою, и в пред буду помогать родной Красной Армии всем необходимым.

Председатель колхоза Я. М. на строительство танковой колонны внесли каждый по 1.000 руб.

Подписка на сбор средств на строительство танковой колонны „Куйбышевский колхозник“ по колхозу им. Калинина продолжается.

**Н. Ерисова.**

**28.000 рублей на танковую колонну**

Глубоко возмущал меня благородный патриотический поступок саратовского колхозника Феропанта Петровича Головатого, отдавшего все свои сбережения в сумме 100.000 рублей на постройку танковой колонны. Так поступает человек, всеми силами своей души любящий родину и ненавидящий ее смертельных врагов—гитлеровских разбойников.

Во всех уголках советской страны советские патриоты следуют примеру патриота Головатого и отдают свои сбережения на постройку танков и самолетов.

Я тоже, воодушевленный победами Красной Армии,

решил последовать примеру Феропанта Петровича и внес в отделение Госбанка наличными на постройку боевой танковой колонны „Куйбышевский колхозник“ 28.000 рублей. Пусть мои трудовые рубли пойдут на быстрый разгром врага. Я этого желаю всей душой, всем своим сердцем и во имя этого разгрома не пожалею ничего.

Обращаюсь ко всем руководителям колхозов проследовать моему примеру и отдать все свои сбережения на постройку танковой колонны.

**Степан Иванов**  
Председатель колхоза „Ирнич“.

**Колхозники и колхозницы нашего района перечислили в Госбанк для постройки танковой колонны „Куйбышевский колхозник“ 1.120.000 рублей.**  
Сбор средств продолжается.

**СОВЕЩАНИЯ РАЙОННОГО КОЛХОЗНОГО АКТИВА**

Успешного сева 1943 года, а следовательно судьба будущего урожая будущего года, а многом зависит от нас, наших колхозов подлинным в проведении этой важной сельскохозяйственной работы.

Важнейшему делу нужно относиться немедленно, сел-селем. Нужно ремонтировать плуги, пауги, бороны, мотаторы, сортировать и чистить семена, задерживать на полях, собирать вогу, ий помёт и навоз для удобрения, вывозить навоз и удобрения. Работы должны выполняться с большой ответственностью.

В текущем году роль в успешном проведении его должна играть комсомол района.

Ю. МАРЧУК призвал деятелей комсомола в сборе инвентаря и удобрения его в пунктах, к исправлению и засыпке семян.

В комсомольской ячейке при колхозе „Новый танко“ тов. Галазский Ю. М. призвал к проделанной работе с 6 лучших комсомольцев—24 взяли шефство за 24 лошади козем и дали им по 100 рублей в подарок. Весенним работам приведет его комсомол при средней школе о хорошей инвентаризации при этой школе. Аврипанов.

Комсомольцы школы взяли шефство над комсомольцами, чтобы помочь им в выполнении работ. Они уже своими руками очистили снег в поле на 5 в 60 га и при-А. ПАРФУРА воды и вужутов.

В уничтожил этот отряд разных калибров, то же время противник выдвигает и офицеров.

**III Действующая Армия**

**Наступление наших войск Северном Кавказе**

С 25 декабря наши войска продолжали разгром в районе ЮГО-ВОСТОЧНОЕ НАЛЬЧИКА. За 25 декабря, наши войска продвинулись на 25—30 километров и заняли крупные населенные пункты—КТОРЧЕНСКАЯ, ДИГОРА, КАРМАН СИНДЗ.

С 25 декабря нашими войсками захвачено: 30 пулеметов, 68 винтовок—более 1000 автомашин, также много снарядов, танков—36, орудий—19, лошадей.

В это время противник потерял убитыми 17.000 человек.

**СОВИНФОРМБЮРО.**

Немедленно созданы Ильяев Хруш и унтер-офицер Владимир, взятые в плен. Они оба на 28 января 8 в Египет.

4

Протокол №25/101 от 12.09.1942.

Заседания Исполкома Кошкинского районного Совета депутатов трудящихся

ПРОТОКОЛ № 25 / 101

Заседания Исполкома Кошкинского Районного Совета  
депутатов трудящихся

166

от 12 сентября 1942 года

Присутствовали члены исполкома: т. т. Осипов, Мишова, Молостова.

— приглашенные: РК ВКП(б) т. Ульянов, Прокуратура — Бамбуров, РСНО т. Безрукова, РайЗО — Кочнев, Райсобес — Алябьева, Райторгдел — Царский, Дортордел — Агеев, Райплан т. Хвостунова, Отдел мобилизации т. Страшенко, директор детдома Ленинградских детей — Гликман, директор Грачевского детдома т. Резникова, РПС т. Маликов.

Председатель — Я. О с и п о в.

§ 1. С л у ш а л и:

«О выполнении решения исполкома Райсовета от 27/УП-42г. о готовности тех. базы З/К РПС к приемке овощей»  
(Докл. Директор З/К т. Уточкин, доклад т. Константинова)

Отметить, что решение исполкома райсовета депутатов трудящихся от 27/УП-42г. РПС не выполнено. Картофелехранилища при станции Пегрузная отремонтированы, к строительству нового картофелехранилища не приступили и крыша засолочного пункта неисправна. Заготовка овощей и картофеля проходит плохо. План госпоставки всех овощей 550 тонн, выполнено на 12%, картофель на 5%.

Исполком Райсовета р е ш а е т:

1. За невыполнения решения исполкома райсовета от 27/УП-42г. о подготовке тех. базы для приемки овощей и при этом проявлена исключительная безответственность, директору З/конторы РПС т. Уточкину объявить выговор и предупредить его, что если он не обеспечит ремонт приемо-засолочного пункта, подготовку картофелехранилища, в течение одной декады, он будет снят с работы и отдан под суд.
2. Указать председателю Райпотребсоюза тов. Маликову на его либеральное отношение и слабого руководства в деле подготовки тех. базы по приемке овощей и оборудования картофелехранилища.
3. Обязать председателя Райпотребсоюза тов. МАЛИКОВА немедленно мобилизовать всех лошадей СельПО на подвозку лесоматериала для ремонта приемо-засолочного пункта.
4. Потребовать от председателя РПС т. Маликова, всех председателей СельПО, агентов по заготовкам при сельсоветах немедленно организовать работу по заготовке овощей и картофеля с тем, чтобы в сентябре месяце было заготовлено не менее 45% плана.
5. Обязать директора З/конторы РПС т. УТОЧКИНА обеспечить переработку и засолку заготавливаемых овощей.
6. Исполком Райсовета требует от Уполнаркомзота т. ГОНЧАРОВА, всех председателей исполкомов сельсоветов и колхозов принять все меры по выполнению заготовки овощей колхозами, колхозниками и прочими хозяйствами.
7. Обязать председателей колхозов не обеспечивающих посевом овощей в 1942 году, закупить в колхозах, имеющих излишки и сдавать на пункт любими культуры взамен по установленному коэффициенту.



8. Учитывая недосев и гибель овощей в значительной части колхозов, а также поздний посев помидор — просить Облуполнаркомзаг о допуске приема и сдачу госпоставки недостающей помидоры.

9. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на тов. Гончарова.

## § 2. С л у ш а л и:

"О ходе выполнения финансового плана III кв. 1942г."  
(Докл. Зав. РайФО т. Кочнев)

Исполком Райсовета отмечает, что план III квартала по налоговым платежам выполнено лишь на 5%, по страховым платежам на 20%, по займу на 45%, по вкладам выполняется плохо, несмотря на то, что все возможности мобилизации средств населения имеются. Особенно плохо обстоит дело по страховым платежам и недоимке военного налога. Райфинотдел не принял решительных мер по ликвидации недоимки, злостные неплательщики не привлечены к ответственности. Председатели сельсоветов, как Кошкинского т. Емельянов, Б-Романовского т. Башарина, Ст-Кармалинского т. Половинко, Ст-Шениалинского т. Криваков и др. самоустраились от финансовой работы, не мобилизовали на эту работу актив села, в результате чего, эти сельсоветы имеют самые низкие показатели по выполнению плана доходов и выполнение плана ставят под угрозу срыва. Райсберкасса до сих пор продолжает работать низкими темпами, особенно по вкладам.

Исполком Райсовета р е ш а е т:

1. Указать Зав. РайФО тов. КОЧНЕВУ на недопустимость слабого руководства работой по выполнению финансового плана 3-го квартала и либерального отношения к недоимщикам, особенно по военному налогу.
2. Обязать РайФО тов. Кочнева мобилизовать весь аппарат РайФО и налоговых агентов при сельсоветах на проведение работы по мобилизации средств, освободив их от с/х работ.
3. Потребовать от тов. Кочнева и налоговых агентов уточнить нереальную задолженность, а также проведенное по отдельным сельсоветам начисление обязательных платежей. Лиц злостно уклоняющихся от выполнения налогов привлекать к уголовной ответственности, согласно закона.
4. Обязать Зав. РайФО тов. Кочнева взять под свой непосредственный контроль работу по сбору денежных средств в Кошкинском, Ст-Кармалинском и Ст-Максимкинском с/советах. Обеспечив безусловное выполнение плана III квартала по этим сельсоветам.
5. Потребовать от всех председателей исполкомов сельсоветов обсудить вопрос о выполнении финплана на исполкомах с/советов не позднее 15/IX-42г. и добиться безусловного выполнения по каждому сельсовету плана мобилизации денежных средств 3-го квартала, особо обратив внимание на взыскания недоимок по военному налогу.

## § 3. С л у ш а л и:

"О подготовке детских домов к зиме"  
(Докл. директоров Кошкинского и Грачевского детдомов, доклад Зав. РОНО т. Безруковой)

Заслушав доклады директоров Кошкинского и Грачевского детдомов и доклад Зав. РайОНО т. Безруковой о подготовке детдомов к зиме. Исполком Райсовета отмечает, что подготовка детдомов к зиме проходит явно неудовлетворительно. Дрова не заготовлены, ремонт не начат. Особенно в тяжелых условиях находится Кошкинский детдом, как вновь открытый и не имеющей никакой материальной базы.

Исполком Райсовета р е ш а е т: 964

1. Обязать директоров детдомов Кошкинского т. Гликман и Грачевского т. Резникову немедленно начать ремонт помещений детдомов с таким расчетом чтобы к 25/IX-42г. детдома были полностью готовы к зиме.

2. Предложить Зав. ОМХ'а тов. Строкину обеспечить выделением для работы по ремонту в Кошкинском детдоме плотника и печника.

3. Обязать директоров обоих детдомов организовать заготовки топлива силами детдома. Тов. Резниковой (Грачевский детдом) использовать полностью имеющийся транспорт на вывозку дров.

Поручить председателю Райплана тов. Хвостуновой прикрепить к обоим детдомам соответствующее число колхозов для вывозки дров для хвостовки с определенным заданием количество кубометров.

4. Обязать директоров обоих детдомов немедленно приступить к ремонту детской обуви и одежды, а также недостающей обуви и одежды, через промартели "Прогресс" и "Новый Выт". Потребовать от председателей "Артели" "Прогресс" т. Циганкова и "Новый Выт" т. Калошина обеспечить пошивку детской обуви и одежды к 15 сентября 1942 г.

5. Потребовать от директоров обоих детдомов обеспечить подготовкой помещения для хранения овощей, а также и помещений для скота.

Поручить Зав. РайЗО тов. Мишовой подобрать колхозы для заключения договоров с детдомами на продажи овощей, а также корма для скота.

6. Обязать директора Промкомбината тов. УШАКОВА изготовить для детдомов 30 штук кадушек для засолки овощей.

7. Обязать Зав. РайОНО тов. Безрукову обеспечить полностью детдома учебниками, тетрадами и письменными принадлежностями.

8. Имея в виду, что Кошкинский детдом не имеет подсобных помещений, как прачечная, баня, мастерские и др. - передать ему во временное пользование дом, принадлежащий Кошкинской средней школе (быв. Романов)

9. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на Зав. РайОНО тов. БЕЗРУКОВУ.

#### § 4. С л у ш а л и:

"О борьбе с волками."

Для борьбы с волками, уничтожающими колхозно-совхозный скот, на основании решения исполкома Куйбышевского Облсовета от 17/УШ-42г.

Исполком Райсовета р е ш а е т:

1. Создать при исполкоме райсовета тройку по организации и оказанию помощи истребительным отрядам по истреблению волков в составе: Зав. РайЗО т. Мишовой, Нач. РОМ НКВД т. Процунова и Зав. конторой Заготживсырья т. Азюкова. Возложить на комиссию персональную ответственность за организацию мероприятий по уничтожению волков.

2. Обязать председателей исполкомов сельсоветов организовать наблюдательные посты из местных охотников во всех населенных пунктах и колхозах.

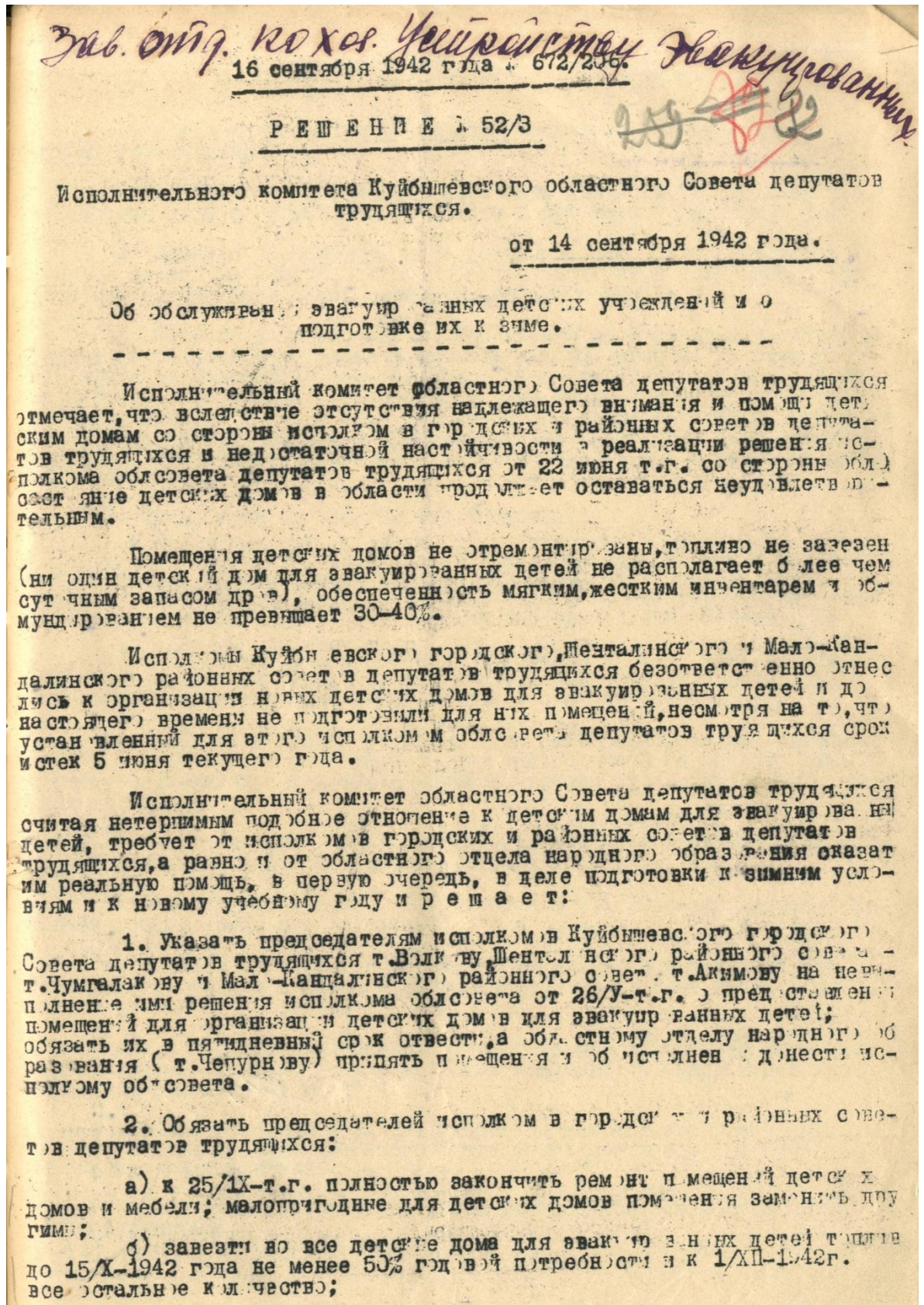
3. Обязать председателей колхозов организовать круглосуточную охрану скота в помещениях и на пастбищах.

4. О всех случаях появления волков председатели сельских советов и председатели колхозов должны сообщать тройке.

Решение №52/3 от 14.09.1942.

Исполнительного комитета Куйбышевского облсовета депутатов трудящихся

"Об обслуживании эвакуированных детских учреждений и подготовке их к зиме"



260-8383

в) обеспечить полную реализацию продуктов, выделяемых для детских учреждений;

г) обеспечить организацию подсобных хозяйств при детских домах, обратив особое внимание на развитие в них мелкого животноводства;

д) оказать всемерную помощь детским домам в деле заготовки и хранения овощей на зимний период, обеспечив для этой цели специально приспособленными подвалами, овощехранилищами и тарой.

3. Обязать уполномоченного Управления при операции т. Теслова, начальника облместпрома т. Пылева, Начальника облтегпрома т. Шилова и председателя Облкоопинсоюза т. Ермошина дополнительно к заданию облсполкома (распоряжение № 328-р от 1 июня 1942 г.) в течение сентября и октября месяцев т.г., в счет утвержденного плана на 1942 г. приготовить оборудование и пошить обмундирование для эвакуированных детских учреждений в количествах, согласно приложению № 1, в том числе не менее 50% в сентябре.

4. Предложить зав. обл. НО т.в. Чепурнову:

а) в течение сентября т.г. провести сплошную проверку состояния эвакуированных детских домов и материал на лиц, виновных в срыве мероприятий по обслуживанию и подготовке детских эвакуированных учреждений и зиме передать прокурору для привлечения к ответственности;

б) к 25 сентября с.г. закончить укомплектование детских домов и интернатов лучшими кадрами воспитателей, освободив от работы лиц, не имеющих соответствующей педагогической подготовки; 72

в) снабдить к началу учебного года детские дома и школьные интернаты учебниками, из расчета не менее одного учебника каждого названия на двух воспитанников и необходимым количеством школьно-письменных принадлежностей;

г) в двухмесячный срок организовать при всех детдомах и школьных интернатах мастерские и производственное обучение в них.

5. Обязать заведующего облторготделом т. Акимова и председателя правления облпотребсоюза т. Галкина:

а) установить четкий контроль за реализацией выделенных для питания детей фондов и своевременным доведением до мест наряд в на продукты питания;

б) не допускать самовольной урезки на местах продовольственных фондов для детских учреждений, привлекая виновных к административной и судебной ответственности.

в) обеспечить бесперебойное снабжение детских эвакуированных учреждений овощами, молочно-кислыми и другими продуктами за счет децентрализованных заготовок;

г) обеспечить детские учреждения необходимым количеством ламп и ламповых стекол.

207

84/89

6. Обязать заведующего Обладревотделом т. Ильину:

а) до 30 сентября т.г. полностью закончить укомплектование детских учреждений медицинскими кадрами и установить строгий контроль за их работами, привлекая к суровой ответственности лиц, небрежно, формально относящихся к своим обязанностям;

б) обеспечить детей эвакуированных детских домов зубо-врачебной помощью;

в) обеспечить все эвакуированные детские учреждения необходимыми медикаментами.

7. Предупредить председателей исполкомов в городских и районных советах депутатов трудящихся, зав. обл. (Н), гор. (Н) и рай. (Н), заведующих детскими домами, что исполком областного совета депутатов трудящихся не потерпит безучастного и формального отношения к детским домам и за срочные мероприятия по улучшению их состояния и работы будет привлекать виновных к суровой административной и судебной ответственности.



Председатель исполкома облсовета  
депутат в трудящихся

(Хощев)

Секретарь исполкома облсовета  
депутат в трудящихся

*Ильина*  
*Ильин*  
Ф.Туманов)

90 экз. в 2

Заметка в районной газете "Маяк Ильича от 24 июня 1942 г.



**Окружим теплой заботой наших гостей**

Кошкинская общественность уделяет много внимания гостям, прибывающим к нам из районов, временно занятых немецкими фашистами.

Максимум внимания уделяется вновь организованному детдому. По инициативе колхозов «Сила машины» и «Знамя труда», при детдоме организуется продовольственная база.

Колхоз «Сила машины» (предколхоза т. Головин) выделяет для детдома 3-х поросят, 2-х овец и 2 пуда муки. Колхоз «Знамя труда» (предколхоза Семечкии) выделяет 2-х ягнят, 10 кур и поросят.

Надо полагать, что и другие колхозы проявят свою заботу об этих детях. Забота о наших малолетних гостях вдохновит их родителей на новые победы.

Помощь может быть оказана не только продовольствием, но и предметами домашнего обихода (постель и т. д.). И не только колхозники, но и отдельные крестьяне и колхозники могут этим детям, родителям которых героически защищают родину.

Всем надо взять пример с колхозов «Сила машины» и «Знамя труда» и организовать помощь нашим лесным гостям, которые являются частицей нашей мощи фронту.

*Элишвей*  
Сотрудник детдома

Тираж 2500

Отчёт о работе и состоянии детдома №51

Отчёт о работе и состоянии детдома №  
за период с 1<sup>го</sup> сентября по 31<sup>го</sup> декабря  
1943г.

В детском доме №51 Кубанцевской области  
назначается на данный период 126 детей  
обучению подлежат 120 человек. (120г)  
обучается в школе 120 человек. (120г)  
Абсолютная успеваемость по детдому  
95,0%. Не успевают семь человек.

Имеют только хорошие и отличные

✓ оценки 41 человек.

I кл. - 2г.

II - 4

II кл. - 8г.

VI - 6

III кл. - 7г.

VII - 4

IV кл. - 8г.

VIII - 2

Для приготовления домашних заданий  
специальных рабочих комнат.

Домашние задания готовятся в столовой  
и тартично в спальнях. Электрического

Света в детском доме нет. Работать приходится при мичушках.

Обеспеченность учебниками очень плохая. На 18 человек - 3<sup>00</sup> кл. нет ни одного учебника по истории, на 9 человек 6<sup>00</sup> кл. один учебник по зоологии. Посещаемость

школы 100%

При детском доме столярной и слесарной мастерской нет. У сотрудника детского дома имеется своя личная швейная машина, на которой обучаются шитью девочки

5<sup>кл.</sup> 8 кл (18 человек).

При детском доме организованы кружки:

Углубленный, хоровой, художественного шитья. Коллективом детского дома даются концерты в доме культуры и в госпитале. Летом Дольбасса было собрано 200 руб - сбор с одной концерта, данного воспитанниками детского дома.



190  
В художественной олимпиаде районной  
приняли участие 38 человек. Жилая газета,  
Именные художественные произведения, танцы,  
акриблы русской перничьяски.  
За участие в олимпиаде, детдом награжден  
грамотой, трое воспитанников, получивших  
индивидуальную премию, направляются в  
Куйбышев на областную олимпиаду.

При детдоме организован комитет комсомола  
Всего в детдоме 15 комсомольцев и  
48 пионеров. Пионерская дружина ил.  
"Героев Ленинграда". Проводятся сборы,  
дружинки, отрядов, звеньев. Политинформаци-  
он, лекции походы, именные газеты.

Всего проведено 4 методических совещания  
со следующими темами  
1. Воспитание в духе коммунистической

морали.

2. Какую девочку нужно воспитать в Женской Советской школе.

3. Текущая успеваемость и как повысить качество приготовления домашних заданий при чрезвычайно ограниченном количестве учебников.

4. Выработка плана проведения зимних каникул.

Проведены два подсобета, посвященные итогам учебной четверти.

Проводятся штка статей из газет и "Учительская".

Со школой налажена очень тесная связь.

Два раза в неделю по расписанию воспитатели посещают уроки в школе.

Проводятся родительские собрания в детском совместно с учителями школы на тему о повышении качества успеваемости.

Среди детей организовано сосоревнование

на качество успеваемости и чистоту спален.  
Проводились итоговые собрания, премировались отличники, ударники учебы. В коллективе 41 человек. За чистоту премировалась спальня младших мальчиков.  
Тем проводился систематически в стенных таблицах. Темля создана комиссия по чистоте соревнований на общем собрании всего детдома.

Самостоятельное состояние детдома:  
До появления санитарно-эпидемиологической разведки в детдоме вшивость абсолютна на санитарном. Работа проводится раз в 2 недели. Коммунальный санитариум работает очень неровно, поэтому приходится ухаживать за детьми в прошлом. Большие трудности представляют сушка белья. Из-за отсутствия сушильного аппарата белье висит на тердаке. Ежемесячно проводится дезинфекция мягкого инвентаря и коврового покрытия.

сб. Этой ставкой в издательстве «Литературный  
сод. потребностей, но парадика не позволяется.  
Лично отметить, что продукты получают  
с. Большая запоздалость. Овощи получают  
подкормку

Обеспечивает тепло одеждой и обувью:  
Зимняя пальто обеспечена все, но обувь  
V не! Босо

V Валентина обеспечена все

Обеспечивает комнатная обувь. Очень плохо ос-  
тает себя с катальными и постельными бельем.  
Постельное белье все в полтора мешки.

Мало Матвеев из фруктов.

Обеспечивает топливо:

Заготовлено всего топлива 625 куб. м.

Вывезено (взвешено) 230 куб. м., 325 кубовых  
метров находится на расстойке. Число ст-  
метров и несмотря на то, что границей  
колон был закреплен колхоз для вывозки

дров, и один кубометр дров стоит не в 40 копеек  
90 копеек дров при забросе (в цену истра  
(бонусная часть) и остальные материалы  
материалов. Сейчас нам выгодно сделать  
100 кубов и у нас заготовка дров на  
расчетный. Видно, что совершенно не устрои  
тврит нас, т.к. дрова сырые. Из-за отсутствия  
погоды дров положение в зимнее  
Сейчас трудно. Но больше еще беспокоит  
апрель, май, т.к. тогда всякий похолод  
дров прекратится, а эти расходы  
нас обеспечат на зиму.

Беспокоит очень вопрос скармливания.  
Знаю в том, что совхоз им. 1-го мая,  
в котором мы на золоторудных участках  
заработали 19 тонн зерна, откормить скот  
будет нам 4 т, а вот дрова так, что  
у них нет кормов.

Внештатное Р.К. партии  
райцентрочка, пока не привело

Полки 2 этаж (все) отсутствуют.  
Результатно проводится санитария детей.  
Внезапно воспитатель озабочена  
на выдвигает свою группу.  
Очень тесное положение с одеждой  
(шляпки) приводит к чистоте, заливке  
лито постельной и чистельной белья.  
Состояние здоровья детей удовлетворительное  
при заметном нарушении изоляции  
✓ Инфекционные заболевания нет.  
Зрительно сравнительно мало. Необходимый  
медицинский персонал в основном отсутствует.  
Только имеется врач в педиатрической  
кабинете. Дети, которые нуждаются  
✓ в усиленном питании, получают доплат-  
нительно молоко, омлет, а 10 человек  
получают фруктовое питание  
За III и IV квартал получены все  
запланированные продукты, кроме яиц  
(2150 шт) в IV квартале

Рисунок из письма Н. Репиной



Письмо Н. Репиной к Л.М. Лотман

## Людия Михайловна !!!

Скоро Вы покидаете нашу семью. Это конечно является большим событием в обычной жизни детдома. Но для меня особенно это чувствительно. Пока Вы жили рядом чувствовалась особенная жизнь, которая дополнялась Вашими интересными рассказами. Если бы Вы знали милая Людия Михайловна, как мне тяжело переносить разлуку с Вами. Мне казалось, что Вы не сможете уехать из д-ма. Но оказывается моё предположение оказалось далеко неправильным. Я никогда не забуду Ваш образ. В моей памяти не изгладятся воспоминания связанные с Вами. Я всегда буду помнить и видеть Ваше лицо, иногда оттемнённое грустью, или наоборот светившееся светлой улыбкой радости. Я прошу Вас помнить, что мои чувства к Вам не были лестью или подхалимством, а всегда были искренней любовью. Каждое Ваше письмо полученное мною будет для меня большим счастьем.

Ваша воспитанница Наталия Р.

4/VIII 43 год, с. Кошки



АНКЕТА

Дорогой друг, просим вас принять участие в анкетировании, тем самым вы окажете помощь в написании работы "Возвращённое детство".

Обращаем Ваше внимание, что некоторые вопросы анкеты предполагают развёрнутый ответ. Заранее благодарим за участие в исследовании.

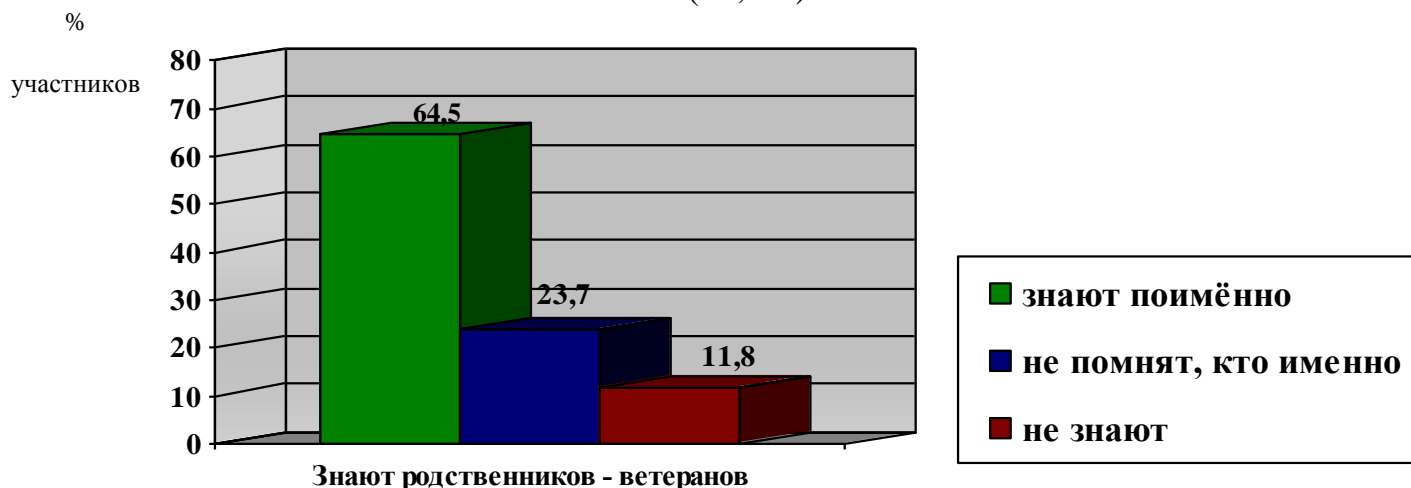
1. Знаете ли Вы, когда была Великая Отечественная война? \_\_\_\_\_
2. Участвовали ли Ваши родственники в Великой Отечественной войне? Назовите их.\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Велась ли боевые действия в годы Великой Отечественной войны на территории Кошкинского района?\_\_\_\_\_
4. Знаете ли Вы, какие военные объекты размещались в районе?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Слышали ли Вы о Кошкинском детском доме?\_\_\_\_\_
6. Можете ли Вы указать, где он располагался ? \_\_\_\_\_
7. Можете ли назвать что за дети в нём воспитывались?
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Как Вы считаете, нужно ли более подробно рассматривать на уроках истории блокаду Ленинграда и Кошкинского детского дома?  
\_\_\_\_\_
10. Как Вы считаете, нужно ли на месте Кошкинского детского дома установить мемориальный комплекс или памятник жертвам блокады Ленинграда?  
\_\_\_\_\_

Благодарим за участие!

Результаты анкетирования

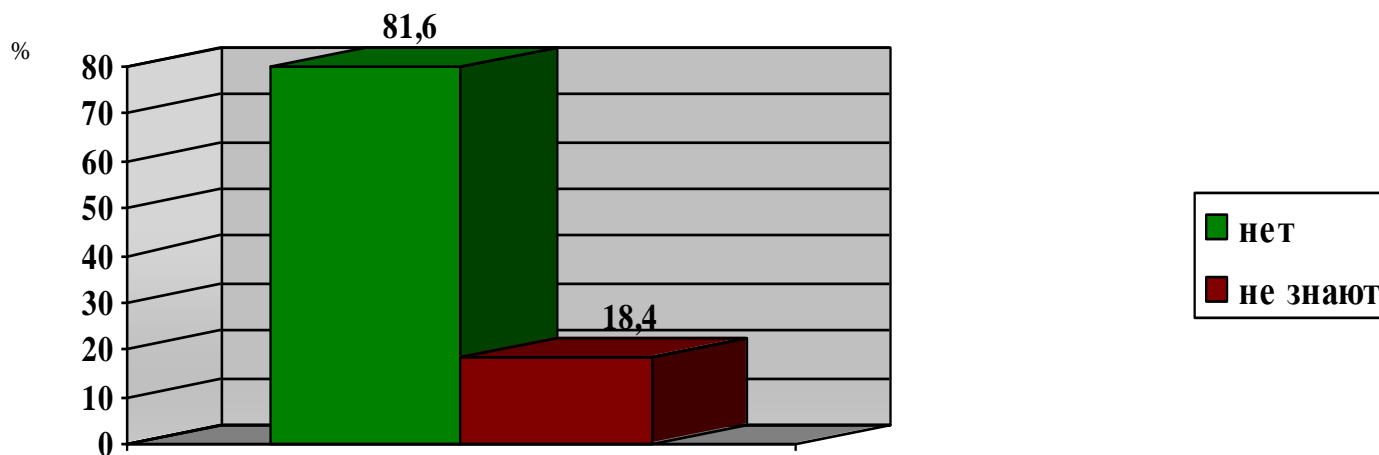
**1. Участвовали ли Ваши родственники в Великой Отечественной войне и кто именно?**

- ✓ Знают поимённо 49 чел. (64,5%)
- ✓ Участвовали, но не помнят кто именно 18 чел. (23,7%)
- ✓ не знают 9 чел. (11,8%).



**2. Велись ли боевые действия в годы Великой Отечественной войны на территории Кошкинского района?**

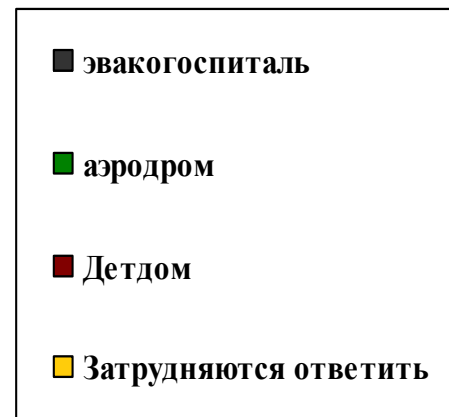
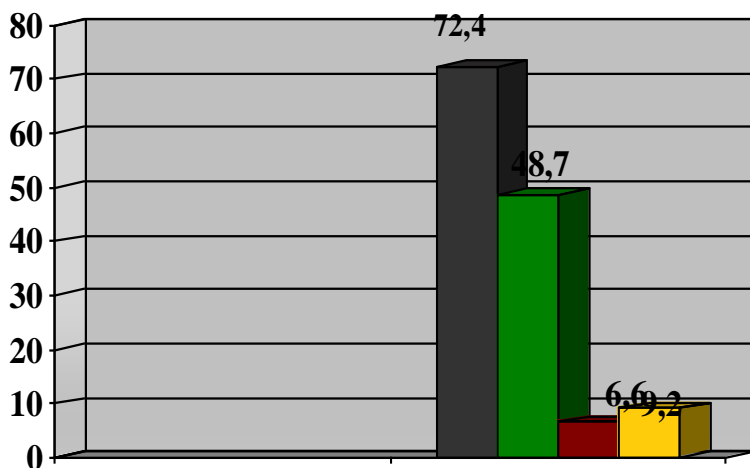
- ✓ нет – 52 чел. (81,6%)
- ✓ не знают 14 чел. (18,4%)



### 3. Знаете ли Вы, какие военные объекты размещались в районе?

- ✓ Эвакогоспиталь – 55 чел. (72,4%)
- ✓ Аэродром – 37 чел. (48,7%)
- ✓ Кошкинский детский дом – 5 чел. (6,6%)
- ✓ Затрудняются ответить – 7 чел. (9,2%)

%  
участников



военные объекты в  
Кошкинском районе

### 4. Знаете ли Вы о местоположении Кошкинского детского дома?

- ✓ Знают место нахождения – 2 чел. (2,6%)

%

